

Uchwała nr 27/2025
Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu
z dnia 26 marca 2025 roku

w sprawie zasad tworzenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity Dz. U. z 2024 r., poz. 1571, z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1

Wprowadza się zasady tworzenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Traci moc Uchwała nr 43/2021 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu z dnia 28 kwietnia 2021 roku w sprawie zasad tworzenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich (zmieniona uchwałą nr 52/2021).

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Prorektorowi ds. studiów.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie do tworzonych i modyfikowanych programów studiów dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026.

R e k t o r

prof. dr hab. Krzysztof Szoszkiewicz

Zasady tworzenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich

§ 1

1. Studia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Poznaniu, zwanym dalej Uniwersytetem, prowadzone są na określonym kierunku, poziomie i profilu, na podstawie programu studiów. Każdy kierunek studiów jest przyporządkowany do co najmniej jednej dyscypliny naukowej, przy czym, minimalny udział dyscypliny wynosi 5%.
2. Studia są prowadzone na poziomie:
 - 1) studiów pierwszego stopnia;
 - 2) studiów drugiego stopnia;
 - 3) jednolitych studiów magisterskich.
3. Studia są prowadzone na profilu:
 - 1) praktycznym, na którym ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne;
 - 2) ogólnoakademickim, na którym ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową.
4. Studia są prowadzone w formie:
 - 1) studiów stacjonarnych, w ramach których co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów;
 - 2) studiów niestacjonarnych wskazanych w uchwale senatu, w ramach których mniej niż połowa punktów ECTS objętych programem studiów może być uzyskiwana z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.
5. Studia mogą być prowadzone jako studia wspólne lub dualne na zasadach określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 roku *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*.
6. Zajęcia na studiach stacjonarnych są prowadzone odrębnie od zajęć na studiach niestacjonarnych.
7. Studia stacjonarne pierwszego stopnia trwają co najmniej 6 semestrów, a jeżeli program studiów obejmuje efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich – co najmniej 7 semestrów.
8. Studia stacjonarne drugiego stopnia trwają od 3 do 5 semestrów.
9. Stacjonarne jednolite studia magisterskie trwają od 9 do 12 semestrów.
10. Studia niestacjonarne mogą trwać dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne.
11. Kierunek studiów jest realizowany w sposób określony przez program i plan studiów oraz sylabusy (karty przedmiotów).
12. Wszystkie programy studiów są udostępniane w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Uniwersytetu w terminie 14 dni od dnia ich uchwalenia przez Senat.
13. Plany studiów są udostępniane na stronie internetowej wydziału odpowiedzialnego za organizację studiów na danym kierunku.
14. Sylabusy (karty przedmiotów) są udostępniane studentom w Wirtualnym dziekanacie.

§ 2

1. Przy tworzeniu programu studiów uwzględnia się:
 - 1) zgodność programu studiów z misją oraz strategią uczelni;
 - 2) potrzeby społeczno-gospodarcze i wyniki przeprowadzonych analiz zgodności celów kształcenia i zakładanych efektów uczenia się z potrzebami i wymogami rynku pracy;
 - 3) doświadczenia oraz wzorce krajowe i międzynarodowe w kształceniu na kierunkach pokrewnych;
 - 4) wyniki działań ewaluacyjnych Uniwersytetu przeprowadzonych w ramach wewnętrznego systemu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia;
 - 5) koszty realizacji i doskonalenia kierunku studiów i możliwości jego sfinansowania przez Uniwersytet lub z wykorzystaniem zewnętrznych źródeł finansowania;
 - 6) standardy kształcenia, o ile są określone dla danego kierunku studiów.
2. Tworząc program studiów, należy wziąć pod uwagę następujące warunki w zakresie przypisywania punktów ECTS:
 - 1) jeden punkt ECTS odpowiada 25–30 godzinom pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami;
 - 2) punkty ECTS należy przypisać za:
 - a) zaliczenie każdego przedmiotu, w tym praktyk zawodowych, przewidzianych w programie studiów, przy czym liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny;
 - b) przygotowanie się do egzaminu dyplomowego, w tym przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej o ile przewiduje to program studiów;
 - 3) nakład indywidualnej pracy studenta wyrażony w punktach ECTS jest zależny m.in. od formy zaliczenia przedmiotu i czasu niezbędnego do przygotowania się do niego.
3. Student otrzymuje za przygotowanie się do egzaminu dyplomowego punkty ECTS w wymiarze:
 - 1) 10 punktów ECTS na studiach licencjackich;
 - 2) 15 punktów ECTS na studiach inżynierskich;
 - 3) 20 punktów ECTS na studiach drugiego stopnia lub na jednolitych studiach magisterskich.
4. W celu uzyskania dyplomu ukończenia studiów student jest obowiązany uzyskać co najmniej:
 - 1) 180 punktów ECTS na studiach licencjackich;
 - 2) 210 punktów ECTS na studiach inżynierskich;
 - 3) 90 punktów ECTS na studiach II stopnia;
 - 4) 360 punktów ECTS na jednolitych studiach magisterskich, na kierunku weterynaria.

§ 3

1. W programie studiów określa się:
 - 1) efekty uczenia się, o których mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, stosując odpowiednie sformułowania;
 - 2) formę lub formy studiów, liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS;
 - 3) tytuł zawodowy nadawany absolwentom;

- 4) przedmioty i przypisane do nich kierunkowe efekty uczenia się, treści programowe zapewniające uzyskanie tych efektów oraz punkty ECTS;
 - 5) łączną liczbę godzin zajęć prowadzonych w ramach przedmiotów;
 - 6) sposoby weryfikacji i oceny kierunkowych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia;
 - 7) łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia;
 - 8) liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne;
 - 9) liczbę punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jeśli program studiów je przewiduje, przy czym nie może być większa niż:
 - a) 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym;
 - b) 75% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim;
 - c) 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów – w przypadku kierunku weterynaria;
 - 10) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki, oraz liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach tych praktyk;
 - 11) w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie stacjonarnej – zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin, którym nie przypisuje się punktów ECTS.
2. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej. Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny (dyscyplin), powinno racjonalnie wynikać z kluczowych przesłanek i celów prowadzenia danego kierunku studiów, ujętych w koncepcji kształcenia i znajdujących odzwierciedlenie w efektach uczenia się, a nie polegać na mechanicznym przyporządkowaniu kierunku do każdej dyscypliny, której dotyczy nawet pojedynczy efekt uczenia się.
 3. Program studiów umożliwia studentowi wybór przedmiotów, którym przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na danym poziomie.
 4. Wzór programu studiów został określony w załączniku nr 1a, a wzór programu studiów anglojęzycznych w załączniku nr 1b.
 5. Program studiów przewiduje zajęcia ogólnouczelniane, zajęcia z wychowania fizycznego i języka obcego w zakresie i wymiarze określonym w załączniku nr 2. Zaleca się, aby zajęcia z j. obcego nie zaliczać do wyboru, o którym mowa w ust. 3.
 6. Program studiów anglojęzycznych nie musi spełniać wszystkich wymagań określonych w załączniku nr 2.

§ 4

1. Opis kierunkowych efektów uczenia się spełnia następujące wymagania:
 - 1) jest wewnętrznie spójny, zgodny z celem i zakresem kształcenia oraz nazwą kierunku studiów;
 - 2) obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskiwane przez studentów w procesie kształcenia, niezbędne do uzyskania kwalifikacji;
 - 3) zostały w nim uwzględnione doświadczenia i najlepsze wzorce kształcenia akademickiego, działalności badawczej i praktyki gospodarczej;
 - 4) uwzględnia efekty w zakresie znajomości języka obcego, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki zakresu kształcenia;
 - 5) zostały w nim uwzględnione wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu ścieżek zawodowych absolwentów udostępnionych na stronie internetowej urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i wyników własnego monitoringu prowadzonego przez uczelnię;
 - 6) w przypadku programu studiów przygotowującego do wykonywania zawodu np. lekarza weterynarii – uwzględnia pełny zakres efektów uczenia się zawarty w standardach kształcenia, określonych w odrębnych przepisach;
 - 7) w przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera uwzględnia pełny zakres efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, określonych w odrębnych przepisach.
2. Jeżeli pozwala na to specyfika kształcenia, część efektów uczenia się objętych programem studiów może być uzyskana w ramach zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, przy wykorzystaniu infrastruktury i oprogramowania zapewniających synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami i osobami prowadzącymi zajęcia. Prowadzenie studiów z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość jest regulowane przepisami prawa powszechnie obowiązującego.

§ 5

1. Liczba kierunkowych efektów uczenia się, w zależności od poziomu i profilu studiów, powinna mieścić się:
 - 1) w kategorii wiedzy w granicach 9 – 20;
 - 2) w kategorii umiejętności w granicach 9 – 20;
 - 3) w kategorii kompetencji społecznych w granicach 3 – 8.

§ 6

1. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym cechuje w szczególności:
 - 1) przewaga wiedzy wspomagającej działalność praktyczną w wybranej dziedzinie działalności społecznej (gospodarczej, politycznej etc.);
 - 2) zwiększony udział punktów ECTS przypisywanych umiejętnościom praktycznym;
 - 3) przynajmniej częściowe nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji w środowisku pracy typowym dla zakresu kształcenia;
 - 4) przewaga metod aktywizujących nad metodami podającymi;
 - 5) powiązanie ze środowiskiem pracy lub wybraną dziedziną działalności społecznej (praktyki, staże, wolontariat);
 - 6) przynajmniej częściowa walidacja efektów uczenia się w środowisku pracy;

- 7) przygotowywanie prac dyplomowych o silniejszych walorach użytkowych i potencjale aplikacyjnym, powstające w kooperacji z instytucjami otoczenia;
 - 8) zwiększone zaangażowanie przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w roli nauczycieli akademickich oraz interesariuszy zewnętrznych.
2. Prowadząc studia na kierunku o profilu praktycznym, Uniwersytet zapewnia studentom tego kierunku możliwość odbycia praktyk zawodowych, łącznie w wymiarze co najmniej:
 - 1) 6 miesięcy – w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich;
 - 2) 3 miesięcy – w przypadku studiów drugiego stopnia.
 3. Przepisu ust. 2 nie stosuje się do programów studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (standardy kształcenia).
 4. Program studiów inżynierskich przewiduje:
 - 1) przygotowywanie przez studentów projektów, których ocena umożliwi weryfikację osiągnięcia kompetencji inżynierskich;
 - 2) zajęcia z matematyki, fizyki i chemii w zakresie odpowiadającym potrzebom danego kierunku studiów.

§ 7

1. W przypadku prowadzenia na danym kierunku i poziomie kształcenia studiów o profilach ogólnoakademickim i praktycznym, opis zakładanych efektów uczenia się sporządza się odrębnie dla każdego profilu.
2. W przypadku prowadzenia na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, proces kształcenia umożliwia uzyskanie takich samych efektów uczenia się na każdej z tych form studiów.

§ 8

1. Przedmioty są prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie posiadających kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć oraz przez inne osoby, które posiadają takie kompetencje i doświadczenie.
2. W ramach przedmiotu prowadzone są różne formy zajęć dydaktycznych, np. wykłady, ćwiczenia, laboratoria, zajęcia terenowe, konsultacje i in., w zależności od efektów uczenia się zdefiniowanych dla tego przedmiotu.
3. W ramach programu studiów o profilu:
 - 1) praktycznym – co najmniej 50% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie jako podstawowym miejscu pracy;
 - 2) ogólnoakademickim – co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie jako podstawowym miejscu pracy.

§ 9

1. Zdefiniowanie przedmiotu wymaga uwzględnienia następujących założeń koncepcyjnych:
 - 1) określenie celów kształcenia w obrębie przedmiotu;
 - 2) zdefiniowanie efektów uczenia się dla przedmiotu (zapewniających spełnienie kierunkowych efektów uczenia się), obejmujących kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w liczbie nie większej niż 10;

- 3) tematykę poszczególnych zajęć (treści programowe);
 - 4) dobór metod dydaktycznych adekwatnych do zakładanych efektów uczenia się;
 - 5) dobór adekwatnych metod weryfikacji i oceny osiągniętych efektów uczenia się oraz wyznaczenie zadań do wykonania przez studentów;
 - 6) określenie nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się oraz przypisanie przedmiotowi punktów ECTS;
 - 7) dobór literatury przedmiotu;
 - 8) wyznaczenie progów określających poziomy osiągnięcia efektów uczenia się i przyporządkowanie im stopni w obrębie skali ocen stosowanej w uczelni.
2. Odniesienie efektów uczenia się w ramach przedmiotów do kierunkowych efektów uczenia się odzwierciedla matryca efektów uczenia się, której wzór określa załącznik nr 3.
 3. Szczegółowy opis przedmiotu zawarty jest w sylabusie (karcie przedmiotu), którego wzór określa załącznik nr 4a (wersja angielska – załącznik nr 4b).

§ 10

1. Wymiar godzinowy poszczególnych przedmiotów powinien uwzględniać nakład pracy, zaplanowane treści programowe i zamierzone efekty uczenia się, a także formę ich weryfikacji.
2. Liczba godzin poszczególnych form zajęć dydaktycznych w ramach przedmiotów powinna zachowywać możliwie jednolitą proporcję w planach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, przy czym forma zajęć powinna odpowiadać celom i efektom uczenia się.
3. Suma godzin zajęć dydaktycznych realizowanych w bezpośrednim udziale studentów i prowadzących zajęcia stanowiących przedmiot lub jego część w semestrze powinna być możliwie zrównoważona, przy czym w ostatnim semestrze powinna być najniższa.
4. Ustala się liczbę godzin w programie studiów przeznaczoną na realizację wszystkich zajęć dydaktycznych w wymiarze co najmniej:
 - 1) na studiach stacjonarnych
 - a) pierwszego stopnia – licencjackich – 1750 godzin;
 - b) pierwszego stopnia – inżynierskich – 2250 godzin;
 - c) drugiego stopnia – 3-semestralne – 750 godzin;
 - d) drugiego stopnia – 4-semestralne – 850 godzin;
 - 2) na studiach niestacjonarnych
 - a) pierwszego stopnia – licencjackich – 950 godzin;
 - b) pierwszego stopnia – inżynierskich – 1350 godzin;
 - c) drugiego stopnia – 450 godzin.
5. Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach przedstawia plan studiów, którego wzór określa załącznik nr 5a (wersja angielska – załącznik nr 5b).

§ 11

1. Program studiów określa wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych, uwzględniając odrębne przepisy dla poszczególnych uprawnień zawodowych, a w szczególności:
 - 1) wskazuje cel praktyk;
 - 2) wskazuje efekty uczenia się właściwe dla praktyki;
 - 3) wskazuje metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w wyniku odbycia praktyki;

- 4) przyporządkowuje praktykom punkty ECTS;
 - 5) przewiduje odpowiedni wymiar praktyk w instytucjach/ przedsiębiorstwach, których zakres działalności odpowiada obszarom aktywności zawodowej typowym dla absolwenta danego kierunku studiów o określonym poziomie i profilu; z instytucjami/ przedsiębiorstwami, w których organizowane są praktyki niezbędne jest zawarcie stosownych umów.
2. Cele, program i terminy realizacji praktyk powinny być właściwie zharmonizowane z procesem kształcenia.
 3. Praktyki, w wymiarze określonym w programie studiów, mogą być odbywane w jednostkach gospodarczych, instytucjach publicznych, instytucjach oświatowych, instytucjach naukowobadawczych, placówkach kultury lub w ramach innej działalności pozwalającej osiągnąć cele praktyki wskazanej przez radę programową kierunku studiów.
 4. Wewnętrzny system zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia uwzględnia system zapewniania jakości praktyk, a w szczególności weryfikowania efektów uczenia się uzyskiwanych przez studentów w wyniku odbycia praktyk oraz warunki realizacji i zaliczania praktyk.

§ 12

1. Program studiów podlega systematycznej ocenie i doskonaleniu poprzez wewnętrzną ewaluację i zewnętrzną akredytację/ certyfikację toku studiów.
2. W celu doskonalenia programu studiów można dokonywać w nim zmian.
3. Zmiany w programach studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia.
4. W trakcie cyklu kształcenia w programach studiów mogą być wprowadzane wyłącznie zmiany:
 - 1) w doborze treści przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, artystyczne lub związane z działalnością zawodową;
 - 2) konieczne do:
 - a) usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną;
 - b) dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
5. Zmiany w programach studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są ogłaszane co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.
6. W programie studiów utworzonych na podstawie pozwolenia ministra można dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.
7. Wszystkie zmiany w programie studiów wymagają zatwierdzenia przez Senat.

Program studiów

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów:

Poziom kształcenia:	Klasyfikacja ISCED-F 2013:
Profil kształcenia:	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:
Forma studiów:	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:
Liczba semestrów:	Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych w ramach przedmiotów:
Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin i określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS*:	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych:	
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom do wyboru:	
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych:	
Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

*w nawiasie należy umieścić skrót dwu-trzy literowy, który będzie w kolumnie „kategoria przedmiotu” oznaczał przedmioty przypisane do danej dyscypliny

2. Wykaz przedmiotów

Nr semestru. Nr przedmiotu ¹ . Nazwa przedmiotu	ECTS	Kategoria przedmiotu ²	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przedmiotu	Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Jednostka realizująca
1.1.					
1.2.					
...					
2.1. N.3.2. ³					
...					
3.1A.					
3.1B.					
...					

7.1.					
...					

¹ Litera (A, B, C,...) oznacza jeden z przedmiotów do wyboru.

² Kategorie przedmiotu: K – kierunkowy, W – do wyboru, O – ogólnouczelniany (z oferty ogólnouczelnianej i z zakresu nauk podstawowych), H – z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, P – projektowy i inny, prowadzący do uzyskania kompetencji inżynierskich. Przedmiot może mieć kilka kategorii. W kolumnie tej należy również oznaczyć przynależność przedmiotu do dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów.

³ Numer przedmiotu na studiach niestacjonarnych (jeśli jest realizowany w innym semestrze niż na studiach stacjonarnych).

3. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

<i>Symbol</i>	<i>Kierunkowe efekty uczenia się⁴</i>	<i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się</i>
WIEDZA – absolwent zna i rozumie:		
UMIEJĘTNOŚCI – absolwent potrafi:		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do:		

⁴określone w sposób odpowiadający charakterystykom drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie odpowiednio 6 lub 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (załącznik do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji; Dz. U., poz. 2218)

4. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

5. Praca dyplomowa (czy jest obowiązkowa na studiach pierwszego stopnia)

Program studiów

1. Ogólna charakterystyka studiów / *General characteristics of studies*

Nazwa kierunku studiów:

Field of study:

Poziom kształcenia: <i>Level of studies:</i>	Klasyfikacja ISCED-F 2013: <i>ISCED-F 2013 classification:</i>
Profil kształcenia: <i>Educational profile:</i>	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: <i>Professional title awarded to graduates:</i>
Forma studiów: <i>Mode of study:</i>	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: <i>Number of ECTS credits required for graduation:</i>
Liczba semestrów: <i>Number of semesters:</i>	Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych w ramach przedmiotów: <i>Total number of hours of courses:</i>

Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin i określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS*:

Assignment of the field of study to disciplines and determination of the percentage of ECTS credits:*

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: <i>Total number of ECTS credits to be obtained by the student in classes with direct participation of academic teachers or other instructors:</i>	
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: <i>The number of ECTS credits to be obtained by the student in courses in the humanities or social sciences:</i>	
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom do wyboru: <i>The number of ECTS credits assigned to elective courses:</i>	
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych: <i>The number of ECTS credits assigned to professional internships and the number of hours of professional internships:</i>	
Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: <i>The number of ECTS credits to be obtained by the student in education using distance learning methods and techniques:</i>	

*w nawiasie należy umieścić skrót dwu-trzy literowy, który będzie w kolumnie „kategoria przedmiotu” oznaczał przedmioty przypisane do danej dyscypliny

2. Wykaz przedmiotów / *The course list*

Nr semestru. Nr przedmiotu ¹ . Nazwa przedmiotu <i>Semester number</i> <i>Course number¹</i> <i>Course name</i>	ECTS <i>ECTS</i> <i>credits</i>	Kategoria przedmiotu ² <i>The course</i> <i>category</i>	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przedmiotu <i>Course contents to ensure the achievement of learning outcomes</i>	Symbole kierunkowych efektów uczenia się <i>Symbols of study field</i> <i>learning outcomes</i>	Jednostka realizująca <i>The providing unit</i>
1.1.					
1.2.					
...					
2.1. N.3.2. ³					
...					
3.1A.					
3.1B.					
...					
7.1.					
...					

¹ Litera (A, B, C,...) oznacza jeden z przedmiotów do wyboru. *The letter (A, B, C,...) indicates one of the elective courses.*

² Kategorie przedmiotu: K – kierunkowy, W – do wyboru, O – ogólnouczelniany (z oferty ogólnouczelnianej i z zakresu nauk podstawowych), H – z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, P – projektowy i inny, prowadzący do uzyskania kompetencji inżynierskich. Przedmiot może mieć kilka kategorii. W kolumnie tej należy również oznaczyć przynależność przedmiotu do dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów. *Course categories: K – major, W – elective, O – general (from the list of general courses and basic sciences), H – from the list of the humanities or social sciences, P – project-based and other, leading to engineering competence. A course can be assigned to several categories. This column should also indicate the affiliation of the course to the discipline to which the field of study is assigned.*

³ Numer przedmiotu na studiach niestacjonarnych (jeśli jest realizowany w innym semestrze niż na studiach stacjonarnych). *The number of the course within the part-time study program (if it is implemented in a different semester than in the full-time study program).*

3. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia / *Methods of verification and evaluation of learning outcomes achieved by the student throughout the learning cycle*

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się ⁴ <i>Course learning outcomes</i>	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się <i>Methods of verification and evaluation of learning outcomes</i>
WIEDZA – absolwent zna i rozumie: KNOWLEDGE – the graduate knows and understands:		
UMIEJĘTNOŚCI – absolwent potrafi: SKILLS – the graduate is able to:		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do: SOCIAL COMPETENCIES – the graduate is ready to:		

⁴określone w sposób odpowiadający charakterystykom drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie odpowiednio 6 lub 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (załącznik do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji; Dz. U., poz. 2218). *Specified in a manner corresponding to the university level characteristics corresponding to level 6 or 7 of the Polish Qualification Framework (attachment to the Regulation of the Minister of Science and Higher Education of 14 November, 2018 on university level characteristics of learning outcomes for qualifications at levels 6-8 of the Polish Qualification Framework; the Journal of Laws Dziennik Ustaw of 2018, item 2218).*

4. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

The scope, rules, and forms of professional internships

5. Praca dyplomowa (czy jest obowiązkowa na studiach pierwszego stopnia)

Diploma thesis (whether required for first-cycle studies)

Zajęcia ogólnouczelniarne, zajęcia z wychowania fizycznego i języka obcego

Nazwa przedmiotu	Liczba ECTS	Liczba godzin					Forma zakończenia
		Łącznie	Wykłady	Ćwiczenia	Inne z udziałem nauczyciela	Praca własna studenta	
na studiach stacjonarnych I stopnia:							
Wiedza społeczna sem. 1	3	75	40	-	4	31	Z (z oceną)
Grupa przedmiotów społeczno-humanistycznych do wyboru sem. 1 lub sem. 2	2 (1+1)	54	40	-	4	10	2 x Z (z ocenami)
Wychowanie fizyczne sem. 1 lub sem. 3	0	30	-	30	-	-	Z (bez oceny)
Wychowanie fizyczne sem. 2 lub sem. 4	0	30	-	30	-	-	Z (bez oceny)
Język obcy sem. 2	2	50	-	24	2	24	Z(z oceną)
Język obcy sem. 3	2	50	-	26	2	22	Z (z oceną)
Język obcy sem. 4	2	50	-	26	2	22	Z(z oceną)
Język obcy sem. 5	2	60	-	24	3	33	E
na studiach niestacjonarnych I stopnia:							
Wiedza społeczna sem. 1	3	75	24	-	6	45	Z (z oceną)
Grupa przedmiotów społeczno-humanistycznych do wyboru sem. 1 lub sem. 2	2 (1+1)	54	20	-	4	30	2 x Z(z ocenami)
Język obcy sem. 3	2	50	-	10	1	39	Z(z oceną)
Język obcy sem. 4	3	75	-	20	2	53	Z (z oceną)
Język obcy sem. 5	3	84	-	20	2	62	E
na studiach stacjonarnych II stopnia:							
Język obcy * sem. letni (1 lub 2)	3	75	15	15	2	43	Z (z oceną)
Grupa przedmiotów pod nazwą „wiedza prawno-ekonom.” sem. zimowy (2 lub 3) **	3	75	30	-	2	43	Z (z oceną)
na studiach niestacjonarnych II stopnia:							
Język obcy * sem. letni (1 lub 2)	3	75	-	15	2	58	Z (z oceną)
Grupa przedmiotów pod nazwą „wiedza prawno-ekonom.” sem. zimowy (2 lub 3) **	3	75	15	-	2	58	Z (z oceną)

* Język obcy na studiach II stopnia powinien być prowadzony jako specjalistyczny przedmiot w formie wykładów i ćwiczeń lub tylko ćwiczeń, przez pracowników wydziału lub zaproszonych wykładowców zagranicznych.

** „Wiedza prawno-ekonomiczna” stanowi część obowiązkowych przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (3 ECTS).

Matryca efektów uczenia się

Nr semestru. Nr przedmiotu.	Kierunkowe efekty uczenia się								
	WIEDZA			UMIEJĘTNOŚCI			KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
	K_W01	K_W02	...	K_U01	K_U02	...	K_K01	K_K02	...
1.1.	+			++					
1.2.		++							
...									
2.1.									
2.2.									
...									
3.1A.									
3.1B.							++		
3.1C.								+	
...									

Stopień realizacji kierunkowych efektów uczenia się w ramach przedmiotów:

++ w wysokim stopniu,

+ w podstawowym stopniu.

Wymagana jest pełna realizacja każdego kierunkowego efektu uczenia się, niezależnie od realizowanego przez studentów zestawu przedmiotów do wyboru.

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa przedmiotu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów dla kierunku)			Liczba punktów ECTS
Nazwa przedmiotu w j. angielskim			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot			
Kierownik przedmiotu			
Kierunek studiów	Poziom	Profil	Semestr
W zakresie / Specjalizacja magisterska / Moduł kształcenia			
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia dydaktyczne i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- wykłady		- wykłady	
- ćwiczenia ...		- ćwiczenia ...	
- zajęcia terenowe		- zajęcia terenowe	
- laboratoria		- laboratoria	
- konsultacje		- konsultacje	
- praca własna studenta		- praca własna studenta	
- inne		- inne	
Łączna liczba godzin:		Łączna liczba godzin:	
CEL PRZEDMIOTU*			
METODY DYDAKTYCZNE			
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	E1		
	E2		
	E3		
	.		
Umiejętności	E4		
	E5		
	.		
	.		
Kompetencje społeczne	E6		
	E7		
	.		
	.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Symbole efektów przedmiotowych
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu			Procentowy udział w końcowej ocenie
WYKAZ LITERATURY			

*można określić wymagania wstępne

Instrukcja wypełniania sylabusu (karty przedmiotu)

POZIOM – wpisać: studia I stopnia, studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie.

PROFIL – wpisać: ogólnoakademicki lub praktyczny.

RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY – wymienić rodzaje zajęć prowadzonych w ramach przedmiotu i precyzyjnie określić rodzaj grup ćwiczeniowych, np. ćwiczenia konwersatoryjne, demonstracyjne, rachunkowe, komputerowe, terenowe, laboratoryjne, projektowe, warsztatowe lub lektorat, seminarium, seminarium dyplomowe.

W określeniu godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: przygotowanie do ćwiczeń, kolokwium i egzaminu, udział w konsultacjach, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, itp.

Łączna liczba godzin (ta sama na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych) powinna odpowiadać przypisanej do przedmiotu liczbie punktów ECTS (25 – 30 godz. na 1 pkt ECTS).

CEL PRZEDMIOTU – ogólna informacja o przedmiocie, o tym jakim problemom będą poświęcone zajęcia (2 – 3 zdania).

METODY DYDAKTYCZNE – wymienić używane w ramach realizacji przedmiotu metody dydaktyczne, jak np. wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstu z dyskusją lub analiza zdarzeń (na ćwiczeniach audytoryjnych), wykonanie lub zaprojektowanie doświadczenia (na ćwiczeniach laboratoryjnych), zespołowe opracowanie projektu, gry symulacyjne, studium przypadków, opis eksponatów modelowych, przeprowadzenie dowodu matematycznego, itp. Można także opisać własny, autorski sposób pracy ze studentami, w tym wykorzystanie metod nauczania na odległość.

EFEKTY UCZENIA SIĘ – wymienić zakładane efekty uczenia się dla przedmiotu, czyli co student po pozytywnym zaliczeniu przedmiotu powinien wiedzieć i umieć oraz jakie osiąść kompetencje społeczne. Efekty należy sformułować dla całego przedmiotu, a nie oddzielnie dla każdego rodzaju zajęć i kolejno oznaczyć E1, E2, ..., itd. Każdy efekt powinien być weryfikowalny.

W kolumnie „odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się” należy wpisać odpowiedni symbol efektu z uchwały Senatu, określającej program studiów dla danego kierunku studiów.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ – wymienić metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przez studenta, np. egzamin pisemny lub ustny, sprawdzian, kolokwium, test, przygotowanie eseju, projektu, raportu, referatu, innej pracy pisemnej, wykonanie zadania praktycznego, doświadczenia, itp. Podać symbol efektu przedmiotowego (E1, E2, ...), którego weryfikacji dokonuje się daną metodą.

TREŚCI KSZTAŁCENIA – przedstawić treści programowe, problematykę każdego rodzaju zajęć dydaktycznych wymienionych w polu „RODZAJE ZAJĘĆ...”.

FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU – Kierownik przedmiotu ustala sposób jego zaliczenia, uwzględniając rodzaje prowadzonych zajęć oraz zakładane efekty kształcenia.

WYKAZ LITERATURY – obowiązkowo należy wymienić łącznie do 10-ciu pozycji aktualnej literatury podstawowej i uzupełniającej.

SYLLABUS

Name of the course (as specified in the approved curriculum)			Number of ECTS credits
Name of the course in Polish			
Unit providing the course			
Course co-ordinator			
Field of study	Level	Profile	Semester
Scope / Thesis specialisation			
TYPE OF CLASSES AND COURSE LOAD (Classes with teacher and student's own work)			
Mode of studies: full-time		Mode of studies: part-time	
- lectures		- lectures	
- practical classes		- practical classes	
- field classes		- field classes	
- labs		- labs	
- consultations		- consultations	
- student's own work		- student's own work	
- others		- others	
Total number of hours:		Total number of hours:	
OBJECTIVE OF THE COURSE			
TEACHING METHODS			
Course learning outcomes			The reference to the study field learning outcomes
Knowledge	O1		
	O2		
	O3		
	.		
	.		
Skills	O4		
	O5		
	.		
	.		
	.		
Social competences	O6		
	O7		
	.		
	.		
	.		
Methods for verifying learning outcomes			Symbols of course learning outcomes
TEACHING CONTENTS			
Forms and criteria of completing the course			Percentage of a final grade
LITERATURE LIST			

Kierunek studiów:

Poziom i forma studiów:

PLAN STUDIÓW

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin							Forma zak. ¹	Typ grupy ćwic. ²	Jednostka realizująca
		Łącznie (4+5+6+7+8+9)	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów					Praca własna studenta			
			wyk.	ćw.	ter.	kons.	inne				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Semestr 1:											
...											
łącznie semestr 1:											
Semestr 2:											
...											
łącznie semestr 2:											
...											
...											
łącznie w ciągu całego okresu studiów:											

¹ należy wpisać: E lub Z lub P (egzamin; zaliczenie na ocenę; potwierdzenie udziału – zaliczenie bez oceny),² należy wpisać typ grupy zgodnie z uchwałą Senatu w sprawie liczebności studenckich grup dydaktycznych.

Field of study:

Level and mode of study:

STUDY CURRICULUM

Course	Number of ECTS credits	Number of hours							Asses-ment ¹	Type of study group ²	Department
		Total (4+5+6+7+8+9)	Classes with direct participation of teachers and students					ESW			
			Lectures	Classes	Field classes	Cons.	Others				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Semester 1:											
...											
total number of hours – semester 1:											
Semester 2:											
...											
total number of hours – semester 2:											
...											
...											
total for studies:											

¹ EX – examination; GA – graded assignment, Pass – no grade² study group type according to the PULS Senate Resolution on study group types