

KOMPETENCJE

PRZYSZŁOŚĆ

W PIGUŁCE



RYNEK PRACY ZMIENIA SIĘ DZIŚ SZYBCIEJ NIŻ PROGRAMY KSZTAŁCENIA, DLATEGO CORAZ CZĘŚCIEJ POJAWIA SIĘ PYTANIE NIE TYLKO O TO, CO STUDIOWAĆ, ALE PRZEDE WSZYSTKIM JAKIE UMIEJĘTNOŚCI WARTO ROZWIJAĆ W TRAKCIE STUDIÓW. TO WŁAŚNIE KOMPETENCJE, A NIE SAMA NAZWA KIERUNKU, W DUŻEJ MIERZE DECYDUJĄ O PRZYSZŁYCH MOŻLIWOŚCIACH ZAWODOWYCH.

Raporty i prognozy różnych instytucji pokazują jasno, że na rynku pracy najbardziej poszukiwani będą ci, którzy potrafią łączyć myślenie analityczne, technologiczną sprawność i umiejętności społeczne.

DLACZEGO TO MA ZNACZENIE?

Coraz więcej pracodawców mówi wprost, że dyplom jest ważny, ale decydujące są konkretne kompetencje. Rozwijanie ich już na studiach otwiera drzwi do różnych branż i daje większą swobodę w kształtowaniu kariery.

Rynek pracy będzie się zmieniał – to pewne. W dobrej sytuacji będą te osoby, które potrafią połączyć wiedzę kierunkową, technologię i umiejętności społeczne. Studia mogą być odpowiednim miejscem, żeby krok po kroku budować taki zestaw kompetencji.

Iwona Cieślik

GDZIE NA UPP ROZWIJASZ KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI?

Na Uniwersytecie Przyrodniczym w Poznaniu kompetencje przyszłości rozwijane są w praktyce poprzez:

- **zajęcia terenowe** – gdzie teoria spotyka się z praktyką. Podczas zajęć w terenie i w uczelnianych zakładach doświadczalnych studenci mają okazję sprawdzić, jak w rzeczywistości funkcjonują procesy, które omawiają na zajęciach, pracując z danymi i technologią bezpośrednio w naturalnym środowisku;
- **laboratoria** – jako przestrzeń do pracy z nowoczesnymi narzędziami i technologiami, w tym z najnowszym sprzętem wykorzystywanym w przemyśle. Studenci zdobywają tu praktyczne

umiejętności, które można bezpośrednio wykorzystać w pracy zawodowej;

- **projekty badawcze i terenowe** – podczas których można nauczyć się rozwiązywania złożonych problemów, planowania działań i pracy projektowej, często w warunkach dalekich od „idealnych”;
- **koła naukowe** – będące najlepszą okazją do współpracy zespołowej, testowania pomysłów i budowania pierwszych kontaktów zawodowych (więcej na ten temat w artykule „Koła naukowe UPP – więcej niż hobby”);
- **programy międzynarodowe** (Erasmus+ i współpraca zagraniczna) – które pozwalają sprawdzić się w innym kraju, języku i stylu pracy, rozwijając przy tym kompetencje międzykulturowe i przywódcze.

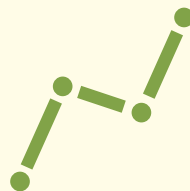
10

KOMPETENCJI, KTÓRE BĘDĄ SIĘ LICZYĆ W PRZYSZŁOŚCI

PERSPEKTYWA 2035



- 1. MYŚLENIE ANALITYCZNE I KRYTYCZNE**, czyli umiejętność interpretowania danych i wyciągania wniosków, na podstawie których można podejmować świadome decyzje.



- 2. AKTYWNE UCZENIE SIĘ I ADAPTACJA**, czyli gotowość do ciągłego poszerzania wiedzy i szybkiego reagowania na zmiany.



- 3. ROZWIĄZYWANIE ZŁOŻONYCH PROBLEMÓW**, czyli kreatywne łączenie wiedzy z różnych dziedzin i szukanie rozwiązań tam, gdzie nie ma jednej właściwej odpowiedzi.



- 4. KOMPETENCJE CYFROWE**, czyli świadome i odpowiedzialne korzystanie z narzędzi cyfrowych, analitycznych i sztucznej inteligencji.



- 5. PRACA ZESPOŁOWA I WSPÓŁPRACA SIECIOWA**, czyli umiejętność efektywnego działania w zespołach interdyscyplinarnych i w rozproszonych strukturach projektowych.



- 6. KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA**, czyli jasne przekazywanie informacji, prezentowanie pomysłów i współpraca z różnymi odbiorcami.



- 7. KREATYWNOŚĆ I INNOWACYJNOŚĆ**, czyli tworzenie nowych rozwiązań, produktów i procesów odpowiadających na współczesne wyzwania społeczne i gospodarcze.



- 8. PRZYWÓDZTWO I WPŁYW SPOŁECZNY**, czyli inspirowanie innych, koordynowanie działań i odpowiedzialne prowadzenie zespołów.



- 9. ODPOWIEDZIALNOŚĆ I ETYKA**, czyli podejmowanie decyzji z uwzględnieniem skutków społecznych, środowiskowych i etycznych.



- 10. ELASTYCZNOŚĆ WOBEC ZMIAN**, czyli umiejętność działania w warunkach niepewności i radzenia sobie z presją.