

Uchwała nr 79/2026
Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu
z dnia 22 kwietnia 2026 r.

w sprawie ustalenia programu studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku rolnictwo o profilu ogólnoakademickim dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2026/2027

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2024 r., poz. 1571 z późn. zm.) oraz § 31 pkt 12 Statutu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Senat uchwala, co następuje:

§ 1

1. Ustala się program studiów na kierunku rolnictwo o profilu ogólnoakademickim dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2026/2027:
 - 1) w załączniku nr 1 dla studiów pierwszego stopnia,
 - 2) w załączniku nr 2 dla studiów drugiego stopnia.
2. Załączniki stanowią integralną część niniejszej uchwały

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

R e k t o r

/-/

prof. dr hab. Krzysztof Szoszkiewicz

Program studiów

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów: **rolnictwo**

| | |
|--|---|
| Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia | Klasyfikacja ISCED-F 2013: 0811 |
| Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: inżynier |
| Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne (S / N) | Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 210 |
| Liczba semestrów: 7 / 8 (S / N) | Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: 2894 / 2729 (S / N) |
| Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin i określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS: rolnictwo i ogrodnictwo - 100% | |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 210 / 210 (S / N) |
| Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: | 9 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom do wyboru: | 68 / 68 (S / N) |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych: | 6; 155 |
| Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 10 |

2. Wykaz przedmiotów

| Nr semestru. Nr przedmiotu ¹ . Nazwa przedmiotu | ECTS | Kategoria przedmiotu ² | Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przedmiotu | Symbole kierunkowych efektów uczenia się | Jednostka realizująca |
|--|------|-----------------------------------|---|--|-----------------------|
| 1.1. Ekonomia i zarządzanie | 4 | K, H | Przedmiot, zakres i zadania mikroekonomii. Wybór ekonomiczny – potrzeby i zasoby, krzywa możliwości produkcyjnych. Podstawowe kategorie gospodarki rynkowej – rynek, ceny, konkurencja, podmioty gospodarcze, gospodarstwa domowe. Gospodarka rynkowa, mechanizm rynkowy: popyt, podaż, równowaga rynkowa, optymalizacja decyzji gospodarczych. Reakcja popytu na zmiany cen i dochodu – elastyczność cenowa, dochodowa i mieszana popytu. Elastyczność podaży. Producent – funkcje produkcji, koszty produkcji, optimum producenta. Podstawowe informacje o wskaźnikach makroekonomicznych: PKB, inflacji, bezrobociu, a także elementy polityki pieniężno-kredytowej i polityki fiskalnej. Zarządzanie – jego funkcje. Projektowanie strategii przedsiębiorstwa. Informacja i komunikacja w zarządzaniu. Projektowanie systemu motywacyjnego w przedsiębiorstwie. | RL1A_W05 RL1A_W14 RL1A_U01 RL1A_U02 RL1A_U03 RL1A_K02 RL1A_K03 | Katedra Ekonomii |

| | | | | | |
|--|---|------|--|---|---|
| 1.2. Wiedza społeczna | 3 | O, H | <p>Organizacja życia w Uczelni, zasady jej funkcjonowania. Etykieta zachowań akademickich. Ogólne zasady prowadzenia korespondencji, w tym elektronicznej. Autoprezentacja, komunikacja werbalna i niewerbalna. Współczesny kodeks norm obowiązujących organizatora i uczestnika spotkań służbowych i prywatnych. Charakterystyka procesu studiowania, samokształcenie. Rola motywacji w studiowaniu. Psychologiczne i środowiskowe czynniki determinujące prawidłową koncentrację.</p> <p>Podstawy bezpieczeństwa pracy (nauki) z uwzględnieniem obowiązków pracodawcy (uczelni) oraz pracownika (studenta). Elementy ergonomicznego układu człowiek-praca, w kontekście podstaw fizjologicznych organizmu ludzkiego i środowiska pracy, z uwzględnieniem antropometrii i higieny pracy. Wybrane elementy patologii zawodowej w zależności od kierunku studiów. Ryzyko zawodowe i zagrożenia ze strony środowiska pracy, profilaktyka medyczna i organizacyjna. Wybrane zagadnienia ratownictwa przedmedycznego oraz bezpieczeństwa pożarowego.</p> <p>Podstawowe wiadomości o prawie autorskim i prawie własności przemysłowej. Prawna ochrona odmian roślin oraz ras zwierząt.</p> <p>Wyzwania życiowe związane z nowym środowiskiem jakim jest uczelnia wyższa, w szczególności związane z nabywaniem kompetencji społecznych młodego dorosłego. Kształtowanie prozdrowotnych postaw życiowych. Prawidłowe funkcjonowanie w wymiarze psychicznym i społecznym wzmacniające zasoby osobiste.</p> <p>Umiejętność rozpoznawania zachowań ryzykownych dla zdrowia, w tym uzależnień oraz niepoprawnych nawyków żywieniowych. Pomoc i wsparcie psychologiczne</p> | <p>RL1A_W18 RL1A_W19 RL1A_U01 RL1A_K05</p> | Jednostki UPP |
| 1.3. Fizyka z elementami biofizyki | 4 | K, P | <p>Podstawowe zagadnienia mechaniki w odniesieniu do ekosystemu: ruch, siły, praca, moc. Ruch falowy: fala mechaniczna, dźwiękowa, ultradźwięki. Wybrane właściwości płynów i właściwości cieplne materii.</p> <p>Zastosowanie elektrycznych, magnetycznych i optycznych właściwości materii w odniesieniu do badania procesów biologicznych i atmosfery. Zjawiska transportu masy, energii, ładunku i pędu. Fala elektromagnetyczna: źródła, rodzaje promieniowania, oddziaływanie promieniowania elektromagnetycznego z materią. Elementy fizyki jądrowej. Obserwacja zjawisk fizycznych w przeprowadzanych eksperymentach i pomiar wielkości fizycznych charakteryzujących badane zjawiska. Identyfikacja czynników wpływających na przebieg procesów fizycznych. Obserwacja i opis kinetyki procesów fizycznych. Obliczanie i analiza błędów pomiarowych, weryfikacja wiarygodności uzyskanych wyników; ich analiza.</p> | <p>RL1A_W03 RL1A_W04 RL1A_U01 RL1A_U04 RL1A_U06 RL1A_K01 RL1A_K02</p> | Katedra Fizyki i Biofizyki |
| 1.4. Matematyka z elementami statystyki | 5 | K, P | <p>Teoria dotycząca zbiorów, ciągów, kryteriów zbieżności, funkcji rzeczywistych, granic i ciągłości funkcji, asymptot, pochodnych elementarnych, pochodnych funkcji złożonych, różniczki, ekstremum funkcji, funkcji pierwotnych, podstawowych metod całkowania, całek oznaczonych, całek niewłaściwych i zastosowań całki.</p> <p>Definicja prawdopodobieństwa, zmienne losowe, rozkłady zmiennych losowych, estymacja punktowa i przedziałowa, testowanie hipotez, regresja liniowa i analiza wariancji. Metody liczenia zadań z zakresu: zbiorów, ciągów, funkcji rzeczywistych, granic i ciągłości funkcji, asymptot, pochodnych elementarnych, pochodnych funkcji złożonych, różniczki, ekstremum funkcji, funkcji pierwotnych, podstawowych metod całkowania, obliczania całek oznaczonych, całek niewłaściwych i zastosowań całki. Zadania z zakresu podstaw statystyki.</p> | <p>RL1A_W01 RL1A_U02 RL1A_K01 RL1A_K04</p> | Katedra Metod Matematycznych i Statystycznych |
| 1.5A. Propedeutyka rolnictwa | 4 | K, W | <p>Wprowadzenie do problematyki rolnictwa. Charakterystyka programu studiów na poziomie ogólnoakademickim. Formy organizacyjne w zawodowym kształceniu teoretycznym i praktycznym na kierunku Rolnictwo. Rolnictwo jako ważna specjalność w naukach przyrodniczych. Gospodarcze i społeczne aspekty Rolnictwa. Bieżące i perspektywiczne zadania edukacji na rzecz rolnictwa. Sylwetka absolwenta - specjalista w zakresie technologii produkcji rolniczej zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju.</p> | <p>RL1A_W17 RL1A_U01 RL1A_U04 RL1A_K02 RL1A_K05</p> | Jednostki WRO Koordynator Prodziekan ds. studiów |

| | | | | | |
|---|------------|---------|---|--|---|
| 1.5B. Bazowe elementy rolnictwa | 4 | K, W | Formy organizacyjne w zawodowym kształceniu teoretycznym i praktycznym na kierunku Rolnictwo. Omówienie roli nauk rolniczych i ich znaczenia dla społeczeństwa. Bieżące i perspektywiczne zadania edukacji rolniczej omówione przez pryzmat realizowanego programu studiów na kierunku rolnictwo. | RL1A_W17 RL1A_U01 RL1A_U04 RL1A_K02 RL1A_K05 | Jednostki WRO Koordynator Prodziekan ds. studiów |
| 1.6. Grafika inżynierska i komputerowa | 4 | K, P | Rola i znaczenie grafiki inżynierskiej w instrukcjach obsługi oraz projektowaniu. Normalizacja w grafice inżynierskiej. Podstawy tworzenia dokumentacji technicznej przy użyciu programu AutoCAD. Przedstawienie ogólnych zasad projektowania. Poznanie zasad rysunku technicznego: rzutowania prostokątnego oraz aksonometrycznego. Ćwiczenie rysunków wykonawczych, schematów i uproszczeń w grafice inżynierskiej z zakresu instalacji technologicznych w produkcji rolniczej. Wykonanie rysunku wykonawczego, złożeniowego oraz schematu mechatronicznego z zakresu rolnictwa w oparciu o znormalizowane symbole graficzne, schematy i uproszczenia. Opracowywanie modeli rysunkowych w 2D i 3D przy użyciu programu AutoCAD. | RL1A_W13 RL1A_U04 RL1A_U06 RL1A_K01 RL1A_K03 RL1A_K05 | Katedra Agronomii |
| 1.7. Chemia ogólna | 5 | K, P | Budowa atomów, cząsteczek oraz związków chemicznych. Mieszanki a związki chemiczne. Podstawowe prawo stałości składu. Układ okresowy pierwiastków a właściwości chemiczne. Budowa, powstawanie i nazewnictwo wodorotlenków, kwasów i soli. Reakcje utleniania i redukcji. Roztwory, homogeniczność, nasycenie, rozpuszczalność oraz stan równowagi. Kataliza i katalizatory. Energetyka reakcji chemicznych. Sposoby wyrażania stężeń roztworów. Reakcje w roztworach wodnych. Związki syntetyczne- budowa i powstawanie. Chemia bionieorganiczna. Grupy funkcyjne, pochodne węglowodorów i ich właściwości chemiczne. Węglowodory proste i złożone oraz ich rola w metabolizmie pierwotnym organizmów żywych. Typy reakcji organicznych, reakcje podstawiania, przyłączenia, eliminacji. Rozpuszczalność substancji stałych i cieczy. Szybkość i odwracalność reakcji chemicznych. | RL1A_W01 RL1A_U06 RL1A_K01 RL1A_K04 | Katedra Chemii Rolnej i Biogeochemii Środowiska |
| 2.1. Język obcy N ³ – nie jest realizowany w tym semestrze | 2 | O | Opanowanie słownictwa z zakresu wiedzy o środowisku naturalnym i ekologii oraz terminologii dotyczącej środowiska akademickiego i jego problematyki. Nabywanie umiejętności rozumienia tekstu czytanego o charakterze ogólnoakademickim. Doskonalenie znajomości wybranych struktur leksykalno-gramatycznych niezbędnych do pracy z tekstem specjalistycznym. Pogłębianie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem zgodnie z wymaganiami określonymi dla stosownego poziomu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | RL1A_U17 | Studium Języków Obcych |
| 2.2. Technologie informacyjne | 3 | K, P | Poznanie zasad funkcjonowania wirtualnego dziekanatu, wykazanie umiejętności przeglądania zasobów bibliotecznych oraz przeszukiwania internetowych naukowych baz danych. Poznanie reguł edycji tekstu, tworzenia list wielopoziomowych i wykorzystania obiektów graficznych. Formatowanie tabel, tworzenie korespondencji seryjnej. Obliczanie wartości funkcji, obliczanie inżynierskie. Analizowanie ankiet, zastosowanie tabel przestawne, tworzenie wykresów, wykorzystanie funkcji bazodanowych. Obliczenia statystyczne. Przedstawienie możliwości tworzenia prezentacji w pakiecie Power Point. | RL1A_W01 RL1A_U01 RL1A_U04 RL1A_U06 RL1A_K03 RL1A_K05 | Katedra Metod Matematycznych i Statystycznych |
| 2.3. Grupa przedmiotów społeczno-humanistycznych do wyboru | 2 (1+1) | O, H, W | Grupę przedmiotów społeczno-humanistycznych do wyboru tworzą przedmioty, których tematyka obejmuje: Wybrane zagadnienia z zakresu filozofii: życie, istnienie, realność, podstawowe pojęcia ontologiczne, wprowadzenie do filozofii przyrody. Elementy etyki i bioetyki: podstawowe pojęcia, systemy etyki, przemiany w myśleniu etycznym, kwestie sporne. Wybrane aspekty nauk społecznych i ich wzajemne powiązania: wprowadzenie do psychologii w tym omówienie głównych nurtów w psychologii osobowości oraz kluczowych pojęć psychologii społecznej; podstawy polityki społecznej, jej cele i uwarunkowania, modele z wykładnią nt. problemów społecznych, ich konsekwencje oraz możliwości przeciwdziałania problemom społecznym. Zagadnienia łączące problematykę społeczną i wiedzę przyrodniczą. Omówienie relacji człowieka do świata roślin i zwierząt i odpowiedzialności społecznej wobec środowiska oraz ukazanie miejsca ekologii w świadomości społecznej. Aktualne problemy ochrony przyrody i środowiska. Społeczne aspekty zmian klimatu. | RL1A_W19 RL1A_U03 RL1A_K01 RL1A_K07 | Jednostki UPP |

| | | | | | |
|--|---|------|---|--|---------------------------------------|
| 2.4. Genetyka | 6 | K, P | Historia i znaczenie rozwoju genetyki dla hodowli roślin i zwierząt oraz biotechnologii. Kwasy nukleinowe – budowa, występowanie, funkcja. Lokalizacja informacji genetycznej w różnych typach komórek i organellach komórkowych. Budowa genu prokariotycznego i eukariotycznego. Ekspresja informacji genetycznej – kod genetyczny, transkrypcja i translacja. Rodzaje i źródła zmienności genetycznej. Podstawowe zasady dziedziczenia genów. Chromosom – budowa molekularna. Cykl rozwojowy rośliny okrytozalążkowej. Podziały komórkowe (mitoza i mejoza) w ontogenezie roślin okrytozalążkowych. Mutacje jako źródło zmienności genetycznej. Genetyka populacji a ewolucja organizmów żywych. Mechanizmy ewolucji. Dobór naturalny. Zmiany chromosomów w procesie ewolucji | RL1A_W09 RL1A_U06 RL1A_U12 RL1A_K01 RL1A_K05 | Katedra Genetyki i Hodowli Roślin |
| 2.5A. Morfologia i systematyka roślin | 5 | K, W | Budowa morfologiczna organów wegetatywnych – korzeni, łodyg, liści, ich funkcje, specjalizacja i modyfikacje. Charakterystyka morfologiczna i funkcje organów generatywnych roślin – budowa kwiatów i kwiatostanów oraz ich klasyfikacja, biologia kwitnienia i zapylania, powstawanie owoców i nasion oraz sposoby ich rozprzestrzeniania. Wstęp do systematyki roślin. Przegląd jednostek systematycznych świata roślinnego z charakterystyką rodzin ważnych z punktu widzenia rolniczego, gatunki chronione. Praktyczne rozpoznawanie i identyfikacja poszczególnych organów roślinnych. Poznanie terminologii botanicznej niezbędnej do oznaczania i rozpoznawania roślin. Poznanie na żywym materiale roślinnym cech charakterystycznych dla rodzin roślin okrytozalążkowych istotnych z punktu widzenia rolniczego. | RL1A_W02 RL1A_U06 RL1A_U07 RL1A_K03 | Katedra Botaniki |
| 2.5B. Botanika rolnicza | 5 | K, W | Budowa i funkcja komórki roślinnej. Substancje wydalnicze i materiały zapasowe – formy, rodzaje, funkcje, miejsca gromadzenia. Przegląd wybranych tkanek pod kątem ich budowy, funkcji i znaczenia. Budowa, ukształtowanie, rozmieszczenie i rozwój organów oraz ich funkcje, zróżnicowanie morfologiczne i specjalizacyjne. Rozmnażanie generatywne i wegetatywne – ich konsekwencje. Zielniki i zielnikoznawstwo. Bioróżnorodność w świecie roślin rolniczych. | RL1A_W02 RL1A_U07 RL1A_K03 | Katedra Botaniki |
| 2.6. Gleboznawstwo | 5 | K, P | Geneza gleb. Gleba jako układ trójfazowy. Uziarnienie gleb. Podstawowe właściwości chemiczne, fizyczne i wodne gleby. Pojemność wodna i zdolności retencyjne. Typy gospodarki wodnej. Dostępność wody dla roślin. Klasyfikacja systematyczna, przyrodnicza i użytkowa. Kartografia gleb. Przyczyny i skutki degradacji gleb. | RL1A_W03 RL1A_W04 RL1A_W06 RL1A_W07 RL1A_U01 RL1A_U02 RL1A_K01 RL1A_K08 | Katedra Gleboznawstwa i Mikrobiologii |
| 2.7. Technika rolnicza | 5 | K, P | Technologie uprawy roli; nawożenia mineralnego i organicznego; siewu i sadzenia; uprawy międzyrzędowej; chemicznej ochrony roślin; zbioru zielonek, siana i słomy z wykorzystaniem maszyn i urządzeń rolniczych. Technologie zbioru zbóż i innych roślin uprawnych. Technologie zadawania pasz w produkcji zwierzęcej. | RL1A_W13 RL1A_W18 RL1A_U04 RL1A_U05 RL1A_K01 RL1A_K03 | Katedra Inżynierii Biosystemów |
| 3.1. Język obcy | 2 | O | Pogłębianie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem zgodnie z wymaganiami określonymi dla stosownego poziomu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Rozwijanie zasobu terminologii specjalistycznej z zakresu odpowiadającego danemu kierunkowi studiów. Doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi na tematy związane z danym kierunkiem studiów. Stosowanie wyrażen potrzebnych do realizacji celów w zakresie interakcji ustnych, obejmujących struktury używane do: wyrażania i uzasadniania swoich poglądów w sposób kulturalny, wprowadzania wypowiedzi o charakterze przeciwstawiającym się, rozpoczynania oraz podtrzymywania lub kończenia dyskusji. | RL1A_U17 | Studium Języków Obcych |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|------|---|--|--|
| 3.2. Biochemia | 5 | K, P | Lokalizacja biochemii w obszarze funkcjonowania nauk biologicznych. Znaczenie biochemii w ochronie środowiska. Charakterystyka cząsteczek uczestniczących w procesach biochemicznych (aminokwasy, peptydy, białka, kwasy nukleinowe, cukrowce, lipidy). Podstawy enzymologii i regulacji aktywności enzymatycznej. Kierunki przekazu informacji genetycznej. Ważniejsze szlaki metabolizmu komórkowego i ich lokalizacja wewnątrzkomórkowa. Integracja procesów metabolicznych zachodzących w komórce. Wykazanie właściwości amfoterycznych aminokwasów. Pomiar i analiza wpływu różnych składników mieszaniny inkubacyjnej i jej parametrów na aktywność enzymatyczną. Właściwości fizykochemiczne białek. Oznaczanie związków fosforu w materiale roślinnym i ich funkcja w metabolizmie komórki. Izolacja DNA z materiału roślinnego. Oznaczanie zawartości kwasu askorbinowego w materiale roślinnym. | RL1A_W01 RL1A_W02 RL1A_U01 RL1A_U06 RL1A_K01 RL1A_K02 | Katedra Biochemii i Biotechnologii |
| 3.3. Fizjologia roślin | 4 | K, P | Podstawy procesów życiowych rośliny, znaczenie fizjologii roślin w agrotechnice roślin rolniczych. Gospodarka wodno-mineralna, mechanizm pobierania i transportu wody i składników mineralnych. Rola fizjologiczna poszczególnych składników mineralnych ze szczególnym uwzględnieniem metabolizmu azotowego. Przemiany anaboliczno-kataboliczne, przebieg i rola fotosyntezy, wpływ na produktywność roślin uprawnych, w tym zbożowych i innych rolniczych, oddychanie i funkcje fizjologiczne procesu. Charakterystyka przebiegu wzrostu i rozwoju rośliny z uwzględnieniem zmiennych czynników środowiska (światła, temperatury, dostępności wody). Mechanizmy reagowania roślin na bodźce środowiska. Mechanizmy reagowania roślin na stresy i inne bodźce środowiska. | RL1A_W02 RL1A_U04 RL1A_K01 | Katedra Fizjologii Roślin |
| 3.4. Mikrobiologia | 5 | K, P | Mikrobiologia jako nauka. Historia mikrobiologii i jej rodzaje. Definicja drobnoustrojów. Charakterystyka i znaczenie mikroorganizmów. Budowa i rodzaje wirusów. Klasyfikacja bakterii. Budowa komórki bakteryjnej. Grzyby pleśniowe i drożdże. Rodzaje hodowli mikroorganizmów. Mikroskop i mikroskopowanie. Technika pracy mikrobiologicznej. Przygotowanie i barwienie preparatów mikroskopowych. Genetyka bakterii. Metabolizm i ekologia drobnoustrojów. Mikrobiologiczne przemiany związków chemicznych w przyrodzie. Naturalne środowiska bytowania drobnoustrojów. Mikroflora nawozów naturalnych i organicznych. Znaczenie mikroorganizmów w rozkładzie ksenobiotyków w glebie. | RL1A_W08 RL1A_W11 RL1A_U01 RL1A_U11 RL1A_K01 RL1A_K03 RL1A_K06 | Katedra Gleboznawstwa i Mikrobiologii |
| 3.5. Chów zwierząt | 4 | K, P | Znaczenie gospodarcze chowu bydła, rasy i typy użytkowe. Rozród bydła. Typy użytkowe i rasy owiec. Żywnienie owiec. Użytkowanie mięsne owiec. Charakterystyka różnych ras świń w zależności od pochodzenia. Specyfika żywienia świń. Poznanie przebiegu laktacji u bydła oraz czynników wpływających na wydajność i skład mleka. Poznanie zasad żywienia bydła. Metody strzyżenia owiec. Rozród owiec. Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne stosowane w chowie owiec. Poznanie zagadnień związanych z organizacją rozrodu świń. Omówienie pokroju świń w zależności od typu użytkowego, rasy wieku i płci. | RL1A_W08 RL1A_W15 RL1A_U05 RL1A_U08 RL1A_U15 RL1A_K04 RL1A_K06 RL1A_K07 | Katedra Hodowli Zwierząt i Oceny surowców |
| 3.6. Fizjologia zwierząt | 3 | K | Homeostaza. Poznanie zasad przebiegu podstawowych procesów fizjologicznych zachodzących w organizmach zwierząt gospodarskich. Trawienie i wchłanianie. Krew, krążenie. Wymiana gazowa. Wydalanie. Ruch – mięśnie. Współzależność funkcjonowania poszczególnych układów. Koordynacja procesów fizjologicznych – układ nerwowy i wewnętrznego wydzielania. Skład i funkcje krwi. Podstawowe wskaźniki prawidłowego funkcjonowania układu krążenia i oddychania. Aktywność enzymów trawiennych i rola żółci. Skład i własności składników mleka. Rozród zwierząt. Składniki moczu i ich pochodzenie – układ wydalniczy. | RL1A_W08 RL1A_W15 RL1A_U06 RL1A_U08 RL1A_K03 | Katedra Fizjologii, Biochemii i Biostruktury Zwierząt |
| 3.7. Agrometeorologia | 3 | K, P | Atmosfera ziemna – ewolucja, budowa, właściwości. Promieniowanie słoneczne i ziemskie. Efekt cieplarniany. Bilans energetyczny układu Ziemia-atmosfera. Termodynamika atmosfery. Obieg ciepła i wody w atmosferze. Właściwości wilgotnościowe powietrza. Ogólna cyrkulacja atmosfery, układy baryczne. Elementy opisu pogody – charakterystyka mas powietrza, fronty atmosferyczne. Klimaty Ziemi. Klimat Europy, Polski, Wielkopolski. Zmiany klimatyczne i ich konsekwencje. Podstawy synoptyki i identyfikacja rodzajów chmur. Wykonanie pomiarów: temperatury powietrza oraz parametrów wilgotnościowych powietrza. Analiza danych meteorologicznych (obliczenia wartości średnich, amplitud itp.). | RL1A_W06 RL1A_U01 RL1A_U04 RL1A_K04 | Katedra Ekologii i Ochrony Środowiska |

| | | | | | |
|---|-----------|------|---|--|-----------------------------------|
| 3.8. Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo | 4 | K, P | Zapoznanie studentów z praktycznymi zaleceniami żywienia zwierząt gospodarskich, systemami żywienia oraz założeniami bilansowania mieszanek oraz dawek paszowych. Podstawowe surowce stosowane w żywieniu zwierząt gospodarskich, ich charakterystyka, zastosowanie oraz znaczenie. Podstawy planowania żywienia zwierząt gospodarskich w zależności od stanu fizjologicznego, pory roku. Bilansowanie dawek dziennych oraz mieszanek paszowych dla wybranych gatunków zwierząt. Szczegółowe zapoznanie z wymaganiami żywieniowymi wybranych gatunków zwierząt gospodarskich. Podstawy paszoznawstwa z uwzględnieniem wpływu surowców paszowych na jakość produktów zwierzęcych oraz zanieczyszczenie środowiska naturalnego. | RL1A_W15 RL1A_U04 RL1A_U06 RL1A_U15 RL1A_K01 RL1A_K06 RL1A_K07 | Katedra Żywnienia Zwierząt |
| 3.9. Wychowanie fizyczne N – nie jest realizowany | 0 | O | Opanowanie i doskonalenie umiejętności ruchowych na siłowni lub w ramach dyscyplin do wyboru: aerobik, spinning, tenis, tenis stołowy, pływanie, jeździectwo i nordic walking. Opanowanie i doskonalenie umiejętności gry w zespołowych grach sportowych, do wyboru: piłka nożna, piłka ręczna, siatkówka, koszykówka, unihokej. Planowanie wysiłku fizycznego i jego kontrola. Bezpieczeństwo podczas uprawiania ćwiczeń. Przepisy dotyczące wybranych dyscyplin sportowych i ich stosowanie w praktyce. | | Centrum Kultury Fizycznej |
| 4.1. Język obcy | 2 N: 3 | O | Pogłębianie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem zgodnie z wymaganiami określonymi dla stosownego poziomu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Rozwijanie zasobu terminologii specjalistycznej z zakresu odpowiadającego danemu kierunkowi studiów. Rozwijanie umiejętności rozumienia i uczestniczenia w dyskusji na tematy związane z kierunkiem studiów. Rozwijanie umiejętności samodzielnej pracy nad tekstem fachowym oraz pracy zespołowej nad projektami o tematyce specjalistycznej. | RL1A_U17 | Studium Języków Obcych |
| 4.2. Hodowla roślin | 5 | K, P | Etapy hodowli twórczej: cele i kierunki hodowli, materiały wyjściowe do hodowli, sposoby tworzenia nowej zmienności genetycznej, rodzaje selekcji, metody hodowli – w tym hodowla mutacyjna i hodowla odmian genetycznie modyfikowanych (GMO) oraz ocena materiałów hodowlanych. Zasady gromadzenia materiałów wyjściowych do hodowli. Biologia kwitnienia gatunków samopylnych i obcopolnych w powiązaniu z etapami kontrolowanego krzyżowania. Praktyczne krzyżowanie (kastrowanie i zapylanie) roślin w warunkach polowych. Metody hodowli gatunków obcopolnych w tym hodowli heterozyjnej. Zastosowanie kultur <i>in vitro</i> w hodowli roślin – otrzymywanie linii podwojonych haploidów. Nowe metody biotechnologii oraz tworzenie odmian genetycznie zmodyfikowanych. Tryb rejestracji nowych odmian oraz problemy hodowli roślin w Polsce. Możliwość skrócenia procesu hodowli z użyciem urządzenia do izolacji kwasów nukleinowych. | RL1A_W09 RL1A_W10 RL1A_U01 RL1A_U05 RL1A_U12 RL1A_K02 RL1A_K05 | Katedra Genetyki i Hodowli Roślin |
| 4.3. Siedliskowe podstawy produkcji roślinnej | 5 | K, P | Zarys historyczny rozwoju rolnictwa w Wielkopolsce na tle Polski. Charakterystyka polowej produkcji roślinnej. Siedlisko roślin uprawnych: znaczenie promieniowania słonecznego, temperatury, wody oraz wiatru w produkcji roślinnej. Rola gleby i melioracji oraz czynnika topograficznego, biotycznego i antropogenicznego w kształtowaniu warunków siedliska. Waloryzacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej Polski. Roślinność segetalna (chwasty) w siedlisku: chwasty i zachwaszczenie – podstawowe pojęcia, szkodliwość gospodarcza chwastów, źródła zachwaszczenia, ważniejsze aspekty ekologii i biologii chwastów, zapobieganie zachwaszczeniu pól, metody agrotechniczne walki z chwastami. Moduły wirtualnej rzeczywistości z użyciem Gogli VR w celu wieloaspektowego spojrzenia i zbliżenia się do zagadnień związanych z rolnictwem wskazując istotę bioróżnorodności w codziennej pracy rolnika. | RL1A_W06 RL1A_W12 RL1A_W17 RL1A_U07 RL1A_U13 RL1A_K02 RL1A_K04 | Katedra Agronomii |

| | | | | | |
|--|---|------|---|--|---|
| 4.4. Chemia rolna | 4 | K, P | Miejsce nawożenia w technologii produkcji roślinnej; definicje, założenia. Żywienie roślin uprawnych. Składniki pokarmowe: definicje; kryteria podziału; mechanizmy i czynniki ograniczające pobieranie z gleby. Azot, fosfor, potas, magnez, siarka, wapń oraz mikrośladowki – mechanizmy pobierania, funkcje plonotwórcze oraz objawy niedoborów; jakość plonów. Źródła składników pokarmowych. Zasoby składników w glebie. Czynniki warunkujące wielkość i przyswajalność składników. Bilans składników mineralnych.. Nawozy naturalne, organiczne i mineralno-organiczne, produkcja, charakterystyka agrochemiczna, straty, zagrożenia dla środowiska. Zasady regulacji zasobności gleby. Zakwaszenie gleb uprawnych – skutki produkcyjne i środowiskowe; metody regulacji odczynu gleby; Zasady ustalania dawek i stosowania nawozów. Omówienie teorii i praktyki pobierania próbek glebowych i roślinnych; z zastosowanie systemu GPS. Bilans materii organicznej w glebie. | RL1A_W01 RL1A_W10 RL1A_U04 RL1A_U05 RL1A_U06 RL1A_K02 RL1A_K03 RL1A_K06 | Katedra Chemii Rolnej i Biogeochemii Środowiska |
| 4.5. Agroekologia N.7.5. | 3 | K | Pojęcie agroekologii. Rolnictwo a zagrożenia środowiska i jakość żywności. Wymogi wzajemnej zgodności (cross-compliance): normy dobrej kultury rolnej, ochrona siedlisk przyrodniczych oraz siedlisk dzikiej flory i fauny, ochrona wód, zdrowotność roślin i zwierząt. Kontrole i sankcje w zakresie wzajemnej zgodności. Zasady zazielenienia, rolnictwo zrównoważone, zachowanie sadów tradycyjnych odmian drzew owocowych, zachowanie zagrożonych zasobów genetycznych roślin i zwierząt w rolnictwie. Integrowana produkcja roślin. Projektowanie pojemności płyty obornikowej i zbiorników na gnojowicę, gnojówkę. Bilans składników NPK dla roślin i w gospodarstwie. Bilans substancji organicznej w gospodarstwie. Analiza gospodarstwa rolnego w aspekcie wymogów zazielenienia (dywersyfikacja upraw, powierzchnia EFA). Zasady gospodarowania w rolnictwie ekologicznym. | RL1A_W14 RL1A_W17 RL1A_U01 RL1A_U16 RL1A_K05 | Katedra Agronomii |
| 4.6A. Gospodarka wodna N.7.2A. | 4 | K, W | Znaczenie wody w życiu człowieka. Zasoby wody w świecie i w Polsce. Gospodarka wodna roślin i gleby. Systemy poprawy warunków wodnych dla roślin (melioracje podstawowe i szczegółowe (odwadniające, odwadniająco-nawadniające, nawadniające). Źródła wody do deszczowania. Sterowanie deszczowaniem (dawki wody, terminy stosowania). Zasady deszczowania roślin zbożowych, okopowych, motylkowych, przemysłowych, pastewnych, użytków zielonych, warzyw i roślin sadowniczych. Dodatkowe zastosowania deszczowni i warunki równomiernego deszczowania. Prawo wodne i spółki wodne. Zadania z zakresu gospodarki wodnej roślin i gleby. Projektowanie zapotrzebowania na wodę do nawodnień w gospodarstwie. Konstrukcja płodozmianów do warunków deszczowania. Wyliczenia produktywności wody i efektów ekonomicznych nawodnień. | RL1A_W17 RL1A_W19 RL1A_U10 RL1A_U14 RL1A_K06 RL1A_K08 | Katedra Agronomii |
| 4.6B. Rolnictwo na świecie N.7.2B. | 4 | K, W | Przyrodnicze uwarunkowania produkcji roślinnej; areal ziemi uprawnej i jego wykorzystanie, intensywność i ograniczenia produkcji. Problemy wyżywienia ludności na świecie. Światowa produkcja żywności. Główne rośliny uprawne, surowce roślinne i ich znaczenie. Powiązania produkcji roślinnej i zwierzęcej. Agroekosystemy. Agroforestry. Wpływ zmian klimatu na rolnictwo. Warunki siedliskowe i specyfika rolnictwa Australii, wybranych krajów Afryki, Ameryki Północnej i Południowej oraz Europy i Azji. | RL1A_W11 RL1A_W14 RL1A_U01 RL1A_U04 RL1A_K02 RL1A_K08 | Katedra Agronomii |
| 4.7A. Etologia zwierząt | 4 | K, W | Rys historyczny etologii, podstawowe pojęcia, ośrodki badawcze, wybrane zagadnienia prawne. Metody stosowane w badaniach etologicznych, rejestracja badań. Charakterystyka różnych form zachowania zwierząt (m.in. genetyczne i fizjologiczne podłoże zachowania, zachowania związane ze zdobywaniem i pobieraniem pokarmu, odpoczynek i sen, zachowania rozrodcze, zachowania macierzyńskie, życie społeczne zwierząt, zachowania eksploracyjne, zachowania agonistyczne). Zachowanie się zwierząt na pastwisku. Dobrostan w chowie zwierząt, kryteria oceny. Znaczenie etologii w naukach o dobrostanie zwierząt. Wykorzystanie etologii w praktyce. Praktyczne aspekty etologii i dobrostanu zwierząt w gospodarstwach ukierunkowanych na hodowlę i chów zwierząt. | RL1A_W15 RL1A_U08 RL1A_U15 RL1A_K07 | Katedra Łąkarstwa i Krajobrazu Przyrodniczego |

| | | | | | |
|---|-----------|------|--|--|--|
| 4.7B. Saprofityczna i chorobotwórcza mikroflora roślin, zwierząt i człowieka | 4 | K, W | Charakterystyka oraz rola mikrobiomu roślin, zwierząt i człowieka. Oddziaływania pomiędzy mikro- i makroorganizmem. Powstawanie, rozwój i szerzenie się chorób. Ogólna charakterystyka drobnoustrojów chorobotwórczych. Mikrobiom chorobotwórczy roślin, zwierząt i człowieka – charakterystyka zarazków i chorób przez nie wywoływanych. | RL1A_W08 RL1A_U01 RL1A_U05 RL1A_K03 RL1A_K08 | Katedra Gleboznawstwa i Mikrobiologii |
| 4.7C. Cytogenetyka roślin w rolnictwie | 4 | K, W | Zarys historii badań cytogenetycznych. Przegląd podstawowych zagadnień cytogenetyki roślin oraz klasycznej analizy kariotypu. Metody cytogenetyki molekularnej. Submikroskopowa struktura chromosomów i chromatyny. Podstawowe elementy struktury chromosomów eukariotycznych: centromery i telomery, organizatory jąderka – budowa molekularna i funkcje. Charakterystyka niektórych elementów genomu: SAT-chromosomy i rDNA, B-chromosomy, chromosomy płci, euchromatyna i heterochromatyna, elementy ruchome w genomie. Zagadnienia mikroewolucyjne: mechanizmy ilościowego wzrostu DNA w genomie, degeneracja sekwencji kodujących, ewolucja sekwencji niekodujących. Podstawowe mechanizmy ewolucji kariotypu roślin. Badania cytogenetyczne w rolnictwie: stan obecny i perspektywy. Mitoza i mejoza, indeks mitotyczny, morfologia chromosomów. Fluorescencyjna hybrydyzacja <i>in situ</i> . | RL1A_W02 RL1A_W09 RL1A_U01 RL1A_U05 RL1A_K02 RL1A_K05 | Katedra Genetyki i Hodowli Roślin |
| 4.8. Wychowanie fizyczne N – nie jest realizowany | 0 | O | Opanowanie i doskonalenie umiejętności ruchowych na siłowni lub w ramach dyscyplin do wyboru: aerobik, spinning, tenis, tenis stołowy, pływanie, jeździectwo i nordic walking. Opanowanie i doskonalenie umiejętności gry w zespołowych grach sportowych, do wyboru: piłka nożna, piłka ręczna, siatkówka, koszykówka, unihokej. Planowanie wysiłku fizycznego i jego kontrola. Bezpieczeństwo podczas uprawiania ćwiczeń. Przepisy dotyczące wybranych dyscyplin sportowych i ich stosowanie w praktyce. | | Centrum Kultury Fizycznej |
| 4.9. Praktyka | 3 | K | Zdobycie umiejętności wykonywania podstawowych czynności w produkcji rolniczej i zwierzęcej. Poznanie podstaw ekonomicznych procesów produkcyjnych (analiza kosztów i zysków). Poznanie środowiska wiejskiego. Poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych w branży rolniczej. Organizacja gospodarstw i firm usługowych zaopatrujących rolnictwo. Prowadzenie dokumentacji związanej z zarządzaniem gospodarstw i firm z branży rolniczej. Zasady bhp w gospodarstwie rolniczym, występujące zagrożenia i sposoby ich eliminacji. Zapoznanie z obsługą ciągników, kombajnów i maszyn rolniczych w gospodarstwie. | RL1A_W10 RL1A_W12 RL1A_W17 RL1A_U01 RL1A_U05 RL1A_K01 RL1A_K03 | Praktyka odbywa się w podmiotach, których działalność jest związana ze studium przez studenta kierunkiem studiów |
| 5.1. Język obcy | 2 N: 3 | O | Pogłębianie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem zgodnie z wymaganiami określonymi dla stosownego poziomu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Rozwijanie zasobu terminologii specjalistycznej z zakresu odpowiadającego danemu kierunkowi studiów. Poznanie terminologii i struktur gramatycznych związanych z wystąpieniami i prezentacjami multimedialnymi. Zdobycie umiejętności prezentowania i interpretacji danych przedstawionych w formie graficznej. Zdobycie umiejętności prezentacji treści specjalistycznych (np. streszczenia) w formie pisemnej. | RL1A_U17 | Studium Języków Obcych |
| 5.2. Systemy uprawy roli i następstwa roślin | 3 | K, P | Cele i zadania uprawy roli; systemy uprawy roli (rodzaje, wady zalety). Specyfika uprawy różnych gleb. Siew i sadzenie roślin (materiał siewny, teoria i metody siewu, parametry siewu). Wpływ uprawy roli na właściwości fizyczne gleby: układ gleby, struktura, porowatość, lepkość i zwięzłość, warunki wodne. Pielęgnowanie roślin uprawnych (cele pielęgnowania, metody i środki pielęgnowania). Zbiór roślin uprawnych i przechowywanie plonów (metody zbioru, sposoby przechowywania). Zmianowanie roślin (zarys historyczny systemów użytkowania gruntów, przyrodnicze i agrotechniczne podstawy zmianowania, podstawowe pojęcia, czynniki powodujące spadki plonów przy częstej uprawie tych samych roślin po sobie, czynniki agrotechniczne w konstruowaniu zmianowania, typy płodozmianów). Projektowanie i konstruowanie płodozmianów w dostosowaniu do warunków siedliskowych i kierunku produkcji. | RL1A_W10 RL1A_W12 RL1A_W18 RL1A_U09 RL1A_U10 RL1A_U14 RL1A_K02 RL1A_K08 | Katedra Agronomii |

| | | | | | |
|---|---|------|--|--|---|
| 5.3. Fitopatologia rolnicza | 2 | K, P | Omówienie podstawowych pojęć z zakresu fitopatologii. Charakterystyka pasożytów i patogenów roślin. Infekcyjne i nieinfekcyjne przyczyny chorób roślin. Patogeneza choroby infekcyjnej. Odporność roślin na choroby. Epidemiologia chorób roślin. Ochrona roślin przed chorobami. Integrowana ochrona roślin i integrowana produkcja. Charakterystyka rodzajów objawów chorób roślin. Poznanie podstawowych cech taksonomicznych wirusów roślin. Makro- i mikroskopowa obserwacja podstawowych cech taksonomicznych bakterii, pierwotniaków, grzybów powodujących choroby roślin. Określanie stopnia porażenia roślin przez patogeny. Wykorzystanie objawów właściwych i oznak etiologicznych do oznaczania chorób roślin. Poznanie etiologii i objawów najważniejszych chorób zbóż, ziemniaka, buraka i rzepaku. | RL1A_W16 RL1A_W17 RL1A_U07 RL1A_U11 RL1A_K05 RL1A_K08 | Katedra Fitopatologii i Nasiennictwa |
| 5.4. Entomologia rolnicza | 3 | K, P | Zdefiniowanie podstawowych pojęć z zakresu entomologii stosowanej i elementów ekonomiki ochrony roślin. Charakterystyka morfologiczna, bionomia z elementami ekologii oraz szkodliwość i metody zwalczania agrofagów należących do typów <i>Nemathelminthes</i> , <i>Mollusca</i> , <i>Chordata</i> i <i>Arthropoda</i> . Przegląd wybranych gatunków owadów występujących w uprawach rolniczych należących do rzędów: <i>Orthoptera</i> , <i>Thysanoptera</i> , <i>Hemiptera</i> , <i>Coleoptera</i> , <i>Diptera</i> , <i>Hymenoptera</i> i <i>Lepidoptera</i> . Stanowisko systematyczne i charakterystyka morfologiczna owada. Budowa narządów gębowych typu gryzącego i kłująco-ssałego. Rozwój osobniczy owada i przeobrażenie typu holometabola. Oznaczanie larw owadów z grupy holometabola i typów poczwarek. Systematyka, bionomia, szkodliwości i zwalczanie szkodników wielożernych, szkodników zbóż, traw, kukurydzy, bobowatych oraz okopowych. Analiza materiału biologicznego pobieranego z pól z użyciem mikroskopu stereoskopowego trinokularowego z kamerą cyfrową. | RL1A_W16 RL1A_U07 RL1A_K05 RL1A_K08 | Katedra Entomologii i Ochrony Środowiska |
| 5.5. Herbologia | 3 | K, P | Stan i stopień zachwaszczenia oraz prognozy szkodliwości chwastów. Czynniki warunkujące skuteczność chwastobójczą herbicydów. Krytyczne okresy konkurencji chwastów, podstawy selektywnego działania herbicydów, terminy stosowania. Klasyfikacja chemiczna herbicydów (grupy chemiczne). Środki zwiększające skuteczność działania herbicydów (wspomagacze, adiuwanty). Persystencja, fitotoksyczność herbicydów oraz objawy uszkodzeń. Zwalczanie chwastów w roślinach rolniczych. Ekonomiczne aspekty stosowania herbicydów oraz podsumowanie przedmiotu. Pojęcia ogólne, metody oceny stanu i stopnia zachwaszczenia oraz skuteczności chwastobójczej herbicydów. Chemiczne zwalczanie chwastów w roślinach okopowych, w zbożach, w kukurydzy, w rzepaku oraz roślinach strączkowych. Zwalczanie chwastów w uproszczonych systemach uprawy roli oraz zwalczanie perzu. Polski rynek środków ochrony roślin (herbicydy). | RL1A_W10 RL1A_W16 RL1A_W17 RL1A_U01 RL1A_U07 RL1A_U14 RL1A_K05 RL1A_K08 | Katedra Agronomii |
| 5.6. Biologia i uprawa roślin zbożowych | 3 | K, P | Znaczenie roślin zbożowych dla wyżywienia ludności świata. Warunki naturalne do produkcji rolniczej w Polsce na tle wybranych krajów UE. Czynniki środowiskowe i antropogeniczne decydujące o wzroście, rozwoju i plonowaniu roślin. Charakterystyka rolnicza i wartość użytkowa zbóż uprawianych w Polsce. Wymagania klimatyczne i glebowe oraz pochodzenie, rejonizacja, kierunki uprawy i zasady agrotechniki form ozimych i jarych: pszenicy, żyta, jęczmienia, pszenżyta, owsa, kukurydzy, gryki, prosa, szarłat. Ośrodki pochodzenia roślin uprawnych, jednostki taksonomiczne, fazy rozwojowe zbóż, zasady charakterystyki odmian hodowlanych zbóż. Charakterystyka botaniczna i rolnicza roślin zbożowych. | RL1A_W02 RL1A_W12 RL1A_U01 RL1A_U07 RL1A_U16 RL1A_K03 RL1A_K05 RL1A_K06 | Katedra Agronomii |
| 5.7. Biotechnologia | 2 | K | Trendy rozwojowe w zakresie rolnictwa i biotechnologii rolnej w ujęciu historycznym. Regulacje prawne i klimat społeczny w dziedzinie biotechnologii. Biotechnologia zwierząt uwzględniająca w szczególności modyfikacje organizmów na potrzeby rolnictwa, przemysłu i medycyny. Inżyniera genetyczna roślin na potrzeby poprawy cech jakościowych i ilościowych odmian hodowlanych. Systemy diagnostyki molekularnej w produkcji roślinnej i zwierzęcej. Ksenotransplantacja i biotechnologia medyczna. Poznanie wybranych procesów produkcyjnych z zakresu biotechnologii klasycznej oraz norm ich dotyczących (produkcja mleka i jego przetworów, masła, spirytusu, piwa, wódek). Zastosowanie biotechnologii w produkcji biopaliw, biogazu, drugorzędowych metabolitów oraz biokonwersji. Wykazanie praktycznego wykorzystania osiągnięć inżynierii genetycznej w archeologii, kryminalistyce i procesach ewolucyjnych. | RL1A_W01 RL1A_W09 RL1A_W19 RL1A_U01 RL1A_U06 RL1A_K03 RL1A_K04 | Katedra Biochemii i Biotechnologii |

| | | | | | |
|---|---|------|---|--|--|
| 5.8A. Warzywa w uprawie polowej N.4.6A | 3 | K, W | Zapoznanie studenta z podstawowymi gatunkami i odmianami roślin warzywnych oraz nowoczesnymi technologiami ich uprawy polu. Wartość biologiczna i znaczenie gospodarcze warzyw. Warunki przyrodnicze i ekonomiczne produkcji warzyw; przygotowanie gleby pod uprawę warzyw, produkcja rozsady, siew i sadzenie, pielęgnowanie i ochrona upraw warzywniczych; zbiór oraz przechowywanie warzyw. Biologia i odmianoznawstwo podstawowych gatunków warzyw uprawianych w Polsce. | RL1A_W12 RL1A_W16 RL1A_U07 RL1A_U09 RL1A_K05 RL1A_K08 | Katedra Warzywnictwa |
| 5.8B. Drzewa w krajobrazie rolniczym N.4.6B | 3 | K, W | Systematyka i morfologia najważniejszych taksonów drzew, krzewów, krzewinek i pnączy stosowanych w terenach zieleni i rosnących w krajobrazie otwartym. Wymagania uprawowe i siedliskowe roślin drzewiastych. Znaczenie i możliwości wykorzystania roślin drzewiastych. Podstawowe zalecenia dotyczące uprawy i pielęgnacji roślin drzewiastych. | RL1A_W17 RL1A_U07 RL1A_K08 | Katedra Roślin Ozdobnych, Dendrologii i Sadownictwa |
| 5.9A. Podstawy logistyki N.7.1A. | 4 | K, W | Definicja, klasyfikacja oraz ogólna charakterystyka środków transportu płodów rolnych, właściwości funkcjonalne: środki transportu dalekiego i bliskiego, bierne i czynne, cykl transportowy. Rodzaje, budowa i działanie środków transportu wewnętrznego: wózki jezdniowe, sunnice, żurawie, przenośniki. Przeładunek poziomy i pionowy płodów rolnych. Rodzaje, budowa i działanie środków transportu zewnętrznego. Magazyny i wyposażenie magazynowe z uwzględnieniem specyfiki przedsiębiorstw rolniczych. Specyfika magazynowania zbóż, okopowych, warzyw i owoców. Systemy kontroli i regulacji mikroklimatu w magazynie. Suszarnie i suszarnictwo. Przechowywanie owoców miękkich. Budowa kodów kreskowych na etykietach, elektroniczna etykieta. | RL1A_W13 RL1A_U04 RL1A_U05 RL1A_U10 RL1A_K01 RL1A_K03 | Katedra Agronomii |
| 5.9B. Hodowla odpornościowa roślin N.7.1B. | 4 | K, W | Historia i stan aktualny hodowli odpornościowej roślin, rola zmienności genetycznej, sposoby jej tworzenia w hodowli odpornościowej. Hodowla odpornościowa na warunki stresowe, choroby i szkodniki. Typy odporności na patogeny i ich praktyczne znaczenie w procesie hodowli. Charakterystyka czynników mających wpływ na trwałość odporności, metody biotechnologiczne wykorzystywane w hodowli odpornościowej. Genetyczne podstawy odporności roślin, wykorzystanie diagnostyki molekularnej w hodowli odpornościowej, poszukiwanie genów odporności. Krzyżowanie materiałów roślinnych- technika wykonania, technika oceny odporności materiałów hodowlanych, ocena odmian. | RL1A_W09 RL1A_W10 RL1A_U01 RL1A_U06 RL1A_U12 RL1A_K01 RL1A_K03 | Katedra Genetyki i Hodowli Roślin |
| 5.10A. Bioróżnorodność ekosystemów N.7.7A. | 2 | K, W | Ekologiczne podstawy wykształcania się zbiorowisk roślinnych. Metody badawcze stosowane w ocenie różnorodności florystycznej zbiorowisk roślinnych. Analizy i klasyfikacje zbiorowisk roślinnych w Polsce. Zastosowanie badań fitosocjologicznych do oceny stanu siedlisk oraz zmian w nich zachodzących. Sukcesje zbiorowisk. Różnorodność florystyczna zbiorowisk roślinnych. Synantropizacja szaty roślinnej. Ginące i zagrożone zbiorowiska roślinne oraz ich ochrona na terenach rolniczych. Waloryzacja przyrodniczo-użytkowa zbiorowisk roślinnych terenów rolniczych. | RL1A_W17 RL1A_W19 RL1A_U01 RL1A_U04 RL1A_K01 RL1A_K08 | Katedra Łąkarstwa i Krajobrazu Przyrodniczego |
| 5.10B. Nowoczesne aspekty wykorzystania drobnoustrojów N.7.7B. | 2 | K, W | Gleba jako środowisko życia drobnoustrojów. Wiązanie azotu atmosferycznego przez drobnoustroje symbiotyczne, asocjacyjne i wolnożyjące oraz nowoczesne aspekty wykorzystania tego zjawiska w praktyce rolniczej. Mikoryza i jej znaczenie w rolnictwie. Preparaty mikoryzowe. Zanieczyszczenia biologiczne i chemiczne gleby. Mikrobiologiczna bioremediacja oraz biodegradacja pierwiastków i związków szkodliwych w glebie i w wodzie. Mikrobiologiczne metody ochrony roślin. Nowoczesne preparaty mikrobiologiczno-nawozowe i ich zastosowanie w rolnictwie ekologicznym i zrównoważonym. Drobnoustroje w nowoczesnych technologiach przemysłu rolno-spożywczego. Bioreaktory – biogaz i inne biopaliwa. Probiotyki i prebiotyki w żywieniu człowieka, probiotyki i kwasy organiczne w żywieniu zwierząt gospodarskich. Wykorzystanie mikroorganizmów w inżynierii genetycznej. | RL1A_W08 RL1A_W12 RL1A_U01 RL1A_U11 RL1A_K01 RL1A_K08 | Katedra Gleboznawstwa i Mikrobiologii |

| | | | | | |
|--|---|------|--|--|--|
| 5.11A. Przechowalnictwo | 3 | K, W | Podstawy biologiczne i biochemiczne przechowalnictwa produktów rolnych (oddychanie, transpiracja, dojrzałość zbiorcza i konsumpcyjna). Straty przechowalnicze powodowane przez choroby i szkodniki oraz powodowane procesami fizjologicznymi. Czynniki wpływające na trwałość przechowalniczą (temperatura, wilgotność, względna powietrza, skład atmosfery, cyrkulacja powietrza, światło). Przechowalnictwo wybranych grup produktów rolnych: zboża (wilgotność bezpieczna przechowywania, oddychanie ziarna, samozagrzewanie, szkodniki magazynowe), ziemniaki (spoczynek bulw, choroby przechowalnicze, warunki temperatury), warzywa korzeniowe i cebulowe - marchew, burak, cebula (utrata masy, przechowywanie w kontrolowanej atmosferze - KA), owoce klimakteryczne i nieklimakteryczne (wpływ etylenu w przechowalnictwie). Technika przechowywania (konstrukcja magazynów i chłodni, systemy wentylacyjne, monitoring temperatury i wilgotności, automatyka i systemy sterowania). Higiena i bezpieczeństwo w przechowalnictwie (HACCP, dezynfekcja magazynów, zwalczanie szkodników (IPM), mykotoksyny w zbożach). Ekonomika i logistyka przechowalnictwa (koszty magazynowania, straty ekonomiczne, organizacja łańcucha chłodniczego, planowanie sprzedaży). | RL1A_W05 RL1A_W13 RL1A_W18 RL1A_U04 RL1A_U05 RL1A_U10 RL1A_K01 RL1A_K03 RL1A_K08 | Katedra Agronomii/ Katedra Entomologii i Ochrony Środowiska/Katedra Fizjologii Roślin/Katedra Zarządzania Jakością i Bezpieczeństwem Żywności |
| 5.11B. Surowce roślinne | 3 | K, W | Ogólna charakterystyka surowców roślinnych – pojęcia i definicje; biologiczne i fizyczne właściwości surowców. Ekonomika produkcji surowców – kalkulacje kosztów produkcji roślinnej. Rynki produktów roślinnych – typy, tendencje zmian funkcjonowania. Najważniejsze cechy rynków produktów roślinnych. Marketing w produkcji roślinnej. Podstawy przetwórstwa zbóż – mąki, kasze, makarony, oleistych i strączkowych – wymagania jakościowe, wartość odżywcza produktów. Energetyczne wykorzystanie surowców roślinnych. Wielkość produkcji; rynki i rejony zbytu pszenicy, jęczmienia, kukurydzy, zbóż paszowych, ziemniaków, buraków, roślin oleistych, roślin i pasz białkowych, owoców i warzyw. Cechy technologiczne i użytkowe ziarna pszenicy i innych zbóż towarowych i paszowych, korzeni buraków i innych okopowych, bobowatych i innych białkowych, roślin włóknistych oraz tytoniu. | RL1A_W11 RL1A_W14 RL1A_U01 RL1A_U13 RL1A_K01 RL1A_K08 | Katedra Agronomii |
| 6.1A. Użytkowanie maszyn i urządzeń rolniczych N.5.9A. | 3 | K, W | Planowanie pracy agregatów maszynowych i urządzeń rolniczych z uwzględnieniem rachunku ekonomicznego. Charakterystyka i dobór agregatów maszynowych do: podstawowej i uzupełniającej uprawy roli; do uprawy roli i siewu w bezpłuznych systemach uprawy roli; do nawożenia mineralnego i organicznego; do siewu nasion i sadzenia ziemniaków; do pielęgnacji mechanicznej i chemicznej ochrony roślin; zbioru zielonek niskich na kiszonki, sianokiszonki i siano; do zbioru roślin zbożowych, rzepaku i słomy pokombajnowej; do zbioru kukurydzy i zagospodarowania zebranego plonu; do zbioru buraków i ziemniaków. Charakterystyka i dobór urządzeń do magazynowania produktów rolnych z uwzględnieniem monitorowania warunków przechowywania. | RL1A_W12 RL1A_W13 RL1A_W18 RL1A_U05 RL1A_U10 RL1A_K01 RL1A_K05 | Katedra Inżynierii Biosystemów |
| 6.1B. Chów drobiu oraz ptaków ozdobnych N.5.9B. | 3 | K, W | Podstawy chowu drobiu w warunkach intensywnej produkcji drobiarskiej. Przegląd ras kur użytkowych oraz ozdobnych. Wykorzystanie drobiu wodnego (kaczki, gęsi) w produkcji drobiarskiej. Pochodzenie, cechy biologiczne i specyficzne wymagania dotyczące warunków utrzymania wybranych gatunków bezgrzebieniowców (struś afrykański, emu i nandu) oraz bażanta łownego. Charakterystyka warunków utrzymania kur ozdobnych, kaczek, gęsi, wybranych gatunków bażantów i innych kuraków w chowie amatorskim. Żywnienie drobiu w warunkach intensywnej produkcji oraz chowie przydomowym. Bioasekuracja, profilaktyka zootechniczno-weterynaryjna oraz charakterystyka wybranych chorób ptaków. | RL1A_W15 RL1A_U01 RL1A_U08 RL1A_K05 RL1A_K06 RL1A_K07 | Katedra Hodowli Zwierząt i Oceny Surowców |

| | | | | | |
|---|---|------|---|--|---|
| 6.2 Biologia i uprawa roślin pastewnych i przemysłowych | 3 | K, P | Charakterystyka i zadania rolnictwa. Rola produkcji roślinnej w gospodarce żywnościowej. Zadania rolnictwa XXI wieku, gatunki strategiczne. Polskie rolnictwo na tle świata i Europy. Charakterystyka czynników wpływających na plonowanie roślin. Przyrodnicze podstawy plonowania roślin. Przyczyny strat w produkcji roślinnej oraz możliwości zapobiegania im. Roślin z grupy okopowych, przemysłowych i pastewnych. Pochodzenie, znaczenie gospodarcze w Polsce i na świecie, główni producenci, kierunki użytkowania, charakterystyka rolnicza, wymagania glebowe i klimatyczne, znaczenie gospodarcze, zasady agrotechniki poszczególnych gatunków: buraki cukrowe i pastewne, marchew, rzepa, rzodkiew, cykoria, ziemniaki, topinambur, rzepak i rzepik, gorczyce, dynia, mak oleisty, len oleisty, lnianka siewna, len i konopie, tytoń, chmiel i wiklina, grochy, wyki, łubiny, lucerny, koniczyny, esparceta, seradela, nostryk, komonice. | RL1A_W02 RL1A_W12 RL1A_U01 RL1A_U07 RL1A_U16 RL1A_K03 RL1A_K05 RL1A_K06 | Katedra Agronomii |
| 6.3 Łąkarstwo | 3 | K, P | Zapoznanie się z rolą zbiorowisk trawiastych i użytków zielonych w rozwoju gospodarczym świata. Poznanie funkcji użytków zielonych i zbiorowisk trawiastych. Kwantyfikacja typów i rodzajów użytków zielonych w Polsce oraz klasyfikacja łąk i pastwisk. Poznanie zależności pomiędzy warunkami siedliskowymi a wykształcaniem się zbiorowisk trawiastych. Zapoznanie się z wybranymi zagadnieniami z zakresu biologii roślin łąkowych i wartość paszowej runi. Poznanie nawożenia, pielęgnacji i renowacji użytków zielonych. Zapoznanie się z gospodarką pastwiskową oraz zbiorem i konserwacją runi łąkowej. Poznanie podstaw nasiennictwa roślin łąkowych oraz ekonomicznych aspektów gospodarowania na użytkach zielonych. | RL1A_W12 RL1A_W17 RL1A_U09 RL1A_U17 RL1A_K02 RL1A_K08 | Katedra Łąkarstwa i Krajobrazu Przyrodniczego |
| 6.4A. Żywnościowe aspekty ochrony roślin | 2 | K, W | Klasyfikacja czynników produkcyjnych, definicja i źródła stresu roślin, czynniki modyfikujące relację patogen – roślina. Rola składników mineralnych w podnoszeniu odporności roślin na stres abiotyczny – choroby fizjologiczne. Wapnowanie oraz gospodarka materią organiczną gleby – stymulacja procesów glebowych ograniczających presję patogenów. Wolne rodniki w roślinie – znaczenie w powstrzymywaniu infekcji i rozwoju chorób; pierwiastki kontrolujące metabolizm wolnych rodników. Wpływ azotu i potasu na zdrowotność roślin – regulacja metabolizmu azotowego (homeostaza żywieniowa). Budowa barier mechanicznych jako czynnik zwiększający odporność roślin na infekcje. Wpływ fosforu oraz siarki na odporność roślin na choroby. Rola mikoryzy w kształtowaniu zależności patogen-roślina. Znaczenie mikroelementów oraz biostymulatorów mineralnych w kształtowaniu odporności roślin na stres biotyczny. | RL1A_W08 RL1A_W10 RL1A_U09 RL1A_U13 RL1A_K02 RL1A_K08 | Katedra Chemii Rolnej i Biogeochemii Środowiska |
| 6.4B. Diagnostyka uszkodzeń powodowanych przez szkodniki w uprawach rolniczych | 2 | K/W | Diagnostyka uszkodzeń powodowanych przez szkodniki w ważniejszych roślinach uprawnych. Przegląd metod stosowanych w monitoringu agrofagów. Metody zwalczania szkodników w uprawach rolniczych oraz sposoby ustalania progów szkodliwości dla najważniejszych gatunków. Pojęcie różnorodności biologicznej. Przegląd sposobów wzmacniania różnorodności biologicznej w krajobrazie rolniczym. Identyfikacja szkodników oraz powodowanych przez nie uszkodzeń w wybranych uprawach rolniczych – praca z materiałem zebrany z pól uprawnych. | RL1A_W16 RL1A_U07 RL1A_K06 RL1A_K08 | Katedra Entomologii i Ochrony Środowiska |
| 6.5. Zarządzanie i organizacja gospodarstw N.7.3 | 2 | K | Struktura organizacyjna przedsiębiorstwa/gospodarstwa rolnego. Podstawy tworzenia struktury organizacyjnej przedsiębiorstw rolnych. Specyficzne cechy przedsiębiorstwa rolnego. Organizacja produkcji roślinnej. Organizacja produkcji zwierzęcej. Organizacja pracy i mechanizacji. Pojęcie nakładów, kosztów, produkcji i dochodów w gospodarstwie rolnym. Rachunek opłacalności zmian w działalności bieżącej (jednostkowe koszty produkcji, koszty eksploatacji maszyn rolniczych, kalkulacje). Środki produkcji – charakterystyka i podział. Wybrane zagadnienia analizy finansowej (cash flow, rachunek wyników, bilans, wskaźniki finansowe). Wybrane elementy zarządzania zasobami ludzkimi. | RL1A_W05 RL1A_U02 RL1A_U13 RL1A_K02 RL1A_K03 | Katedra Prawa i Organizacji Przedsiębiorstw w Agrobiznesie |
| 6.6. Nasiennictwo | 2 | K, P | Rola i zadania nasiennictwa (definicje, uwarunkowania gospodarcze, wartość materiału siewnego). System polskiego nasiennictwa (organizacja nasiennictwa, rola COBORU, PIORiN, PIN, podstawy prawne). Przemysł nasienny (stan, zadania, globalizacja, światowy handel nasionami), Specyfika nasiennictwa podstawowych gatunków roślin rolniczych (ogólne zasady dla zbóż, ziemniaków, buraków, strączkowych i odmian mieszańcowych). | RL1A_W10 RL1A_W12 RL1A_U01 RL1A_U14 RL1A_K01 RL1A_K05 | Katedra Agronomii |

| | | | | | |
|---|---|---------|---|--|--|
| 6.7. Rachunkowość i finansowanie gospodarstw rolnych | 2 | K | Sprawozdanie finansowe gospodarstwa rolnego. Ewidencja działalności rolniczej. Kalkulacje rolnicze. Ocena sprawozdań finansowych gospodarstw rolnych na podstawie analizy finansowej. Ekonomiczne i finansowe aspekty projektów inwestycyjnych. Rola leasingu w finansowaniu działalności gospodarstw rolnych. | RL1A_W05 RL1A_W14 RL1A_U02 RL1A_U06 RL1A_U13 RL1A_K01 RL1A_K05 | Katedra Finansów i Rachunkowości |
| 6.8. Rośliny zielarskie | 2 | K | Bioróżnorodność pól uprawnych - rośliny zielarskie możliwością jej poszerzenia oraz poprawy rentowności gospodarstw. Rola ziół w diecie ludzkiej oraz leczeniu człowieka; źródło surowców dla przemysłu. Związki biologicznie czynne obecne w roślinach i surowcach zielarskich (alkaloidy, glikozydy, saponiny, olejki, gorycze, garbniki, śluzы, flawonoidy). Lecznicze gatunki trujące – biologia, substancje aktywne, objawy zatrucia i zasady pierwszej pomocy. Lecznicze gatunki nie trujące - substancje aktywne, zasady uprawy i pozyskiwania surowca. | RL1A_W02 RL1A_W17 RL1A_U02 RL1A_U14 RL1A_K01 RL1A_K03 | Katedra Agronomii |
| 6.9. Seminarium dyplomowe N.7.8. | 3 | K | Istota i cele seminarium inżynierskiego. Istota pracy inżynierskiej. Układ pracy inżynierskiej. Formułowanie problemu i cel pracy inżynierskiej. Korzystanie z dostępnej literatury w celu jej stosowania w pracy inżynierskiej. Zasady cytowania materiałów źródłowych w pracy inżynierskiej. Prawidłowy wykaz literatury w pracy inżynierskiej. Prezentacja przeglądu literatury z zakresu własnego tematu pracy inżynierskiej. | RL1A_W14 RL1A_W17 RL1A_U01 RL1A_U18 RL1A_K01 RL1A_K03 | Katedra Agronomii/ Katedra Łąkarstwa i Krajobrazu Przyrodniczego/ Katedra Chemii Rolnej i Biogeochemii Środowiska |
| 6.10 Praktyka | 3 | K | Zapoznanie studentów z procesami produkcyjnymi dotyczącymi produkcji roślinnej, zwierzęcej oraz usługami w branży rolniczej. Zdobywanie umiejętności wykonywania podstawowych czynności w produkcji rolniczej i zwierzęcej. Poznanie podstaw ekonomicznych procesów produkcyjnych (analiza kosztów i zysków). Poznanie środowiska wiejskiego. Poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych w branży rolniczej. Organizacja gospodarstw i firm usługowych zaopatrujących Rolnictwo. Prowadzenie dokumentacji związanej z zarządzaniem gospodarstw i firm z branży rolniczej. Zasady bhp w gospodarstwie rolniczym, występujące zagrożenia i sposoby ich eliminacji. Zapoznanie z obsługą ciągników, kombajnów i maszyn rolniczych w gospodarstwie. | RL1A_W10 RL1A_W12 RL1A_W17 RL1A_U01 RL1A_U05 RL1A_K01 RL1A_K03 | Praktyka odbywa się w podmiotach, których działalność jest związana ze studiowanym przez studenta kierunkiem studiów |
| 7.1A. Technologie upraw rolniczych N.8.1A. | 4 | K, W, P | Planowanie i zakładanie upraw z wykorzystaniem wiedzy zdobytej w toku wcześniejszych zajęć dla najczęściej uprawianych roślin rolniczych (zboża ozime i jare, rzepak ozimy, kukurydza, buraki, ziemniaki, rośliny strączkowe). Ogólne zasady konstruowania technologii upraw roślin rolniczych. Dobór sposobu uprawy roli. Ustalanie technologii ochrony herbicydowej, fungicydowej i insektycydowej oraz nawożenia dla konkretnych przykładów roślin i pól uprawnych. Opracowanie projektu dla wskazanych gatunków roślin i określonych warunków gospodarowania. | RL1A_W12 RL1A_W16 RL1A_U01 RL1A_U10 RL1A_K05 RL1A_K08 | Katedra Agronomii |

| | | | | | |
|---|---|---------|--|--|--|
| 7.1B. Integrowana ochrona roślin N.8.1B. | 4 | K, W | Integrowana ochrona roślin w Polsce i na Świecie. Przepisy prawne dotyczące ochrony roślin. Metody ochrony roślin wykorzystywane w integrowanym zarządzaniu gospodarstwem. Planowanie i zakładanie upraw. Wytyczne Dobrej Praktyki Rolniczej. Środki ochrony roślin a ochrona środowiska. Kontrola integrowanej ochrony roślin. Ocena ekonomiczna stosowania integrowanych metod ochrony roślin. Strategia zapobiegania uodparnianiu się agrofagów, systemy wspomagania decyzji w ochronie roślin. Porównanie metod ochrony roślin stosowanych w rolnictwie ekologicznym, konwencjonalnym i integrowanym. Technika wykonywania zabiegów w ochronie roślin. Zapoznanie z dokumentacją wymaganą przy stosowaniu zasad integrowanej ochrony roślin. Opracowanie projektu właściwego podejścia do ochrony roślin dla wskazanych gatunków roślin i określonych warunków gospodarowania. | RL1A_W11 RL1A_W12 RL1A_W16 RL1A_U01 RL1A_U05 RL1A_K01 RL1A_K06 RL1A_K08 | Katedra Agronomii |
| 7.2A. Technologie produkcji pasz z użytków zielonych N.8.2A. | 3 | K, W, P | Zapoznanie się z technologiami produkcji pasz na użytkach zielonych na tle uwarunkowań siedliskowych i pratotechnicznych. Specyfika technologii produkcji pasz z użytków zielonych i ich sprzężenia z działem produkcji zwierzęcej w gospodarstwie. Kwantyfikacja technologii zakładania i renowacji użytków zielonych z punktu widzenia zapotrzebowania na pasze dla zwierząt trawożernych. Poznanie systemów i sposobów wypasu zwierząt oraz urządzania pastwisk. Zapoznanie się z technologiami zbioru i konserwacji runi łąkowej w celu produkcji siana, suszu, kiszzonek oraz koncentratów. | RL1A_W12 RL1A_W17 RL1A_U07 RL1A_U10 RL1A_U16 RL1A_K02 RL1A_K08 | Katedra Łąkarstwa i Krajobrazu Przyrodniczego |
| 7.2B. Produkcja i odnawianie materiału siewnego N.8.2B. | 3 | K, W | Produkcja nasienna zbóż, okopowych, motylkowych grubonasiennych, motylkowych drobnonasiennych, oleistych i włóknistych – czynniki agrotechniczne. Produkcja ważniejszych gatunków traw nasiennych: zakładanie plantacji, nawożenie, pielęgnacja, zbiór. Odnawianie materiału siewnego gatunków roślin rolniczych (częstotliwość, efekty, organizacja, plan nasienny). Choroby nasion zbóż i strączkowych spowodowane czynnikami abiotycznymi i biotycznymi - występowanie, etiologia, znaczenie gospodarcze. Polowe szkodniki nasion, występowanie i ich szkodliwość. Szkodniki magazynowe z gromady pajęczaków i owadów oraz gryzoni, szkodliwość. Charakterystyka materiału siewnego traw; zagrożenia chorobami szkodnikami plantacji i materiałów nasiennych traw pastewnych i gazonowych. | RL1A_W12 RL1A_W16 RL1A_U05 RL1A_U14 RL1A_K03 RL1A_K05 | Katedra Agronomii |
| 7.3A. Rolnictwo ekologiczne N.8.3A. | 3 | K, W | Wprowadzenie do rolniczej produkcji ekologicznej. Omówienie alternatywnej ochrony roślin – identyfikacja zagrożeń i metody przeciwdziałania. Agrotechniczne, mechaniczne i fizyczne metody ochrony roślin. Ochrona biologiczna i możliwości jej wykorzystania w gospodarstwach ekologicznych. Wyciągi roślinne jako alternatywa dla chemicznej ochrony roślin. Konstrukcje pułapkowe, ultradźwięki, promieniowanie, mutageny. Pasy kwietnie jako źródło owadów pożytecznych. Nawozy i biostymulatory w produkcji ekologicznej. | RL1A_W12 RL1A_W14 RL1A_U07 RL1A_U16 RL1A_K06 RL1A_K08 | Katedra Agronomii + Katedra Chemii Rolnej i Biogeochemii Środowiska |
| 7.3B. Odmianoznawstwo N.8.3B. | 3 | K, W | Rys historyczny dotyczący odmianoznawstwa roślin rolniczych w Polsce. Definicje dotyczące odmian hodowlanych roślin rolniczych oraz odmiana jako czynnik postępu biologicznego w rolnictwie. Akty prawne krajowe i unijne związane z odmianoznawstwem. Czynniki decydujące o powodzeniu odmiany na rynku, komercjalizacja i wartość odmiany. Organizacja oceny odmian w Polsce i wybranych krajach UE. Zasady rejestracji i skreślenia odmian z rejestru oraz ochrona prawna odmian roślin uprawnych w Polsce i krajach UE. Porejestrowe doświadczalnictwo odmianowe w Polsce (PDO) oraz jego znaczenie dla praktyki rolniczej. Wartość gospodarcza zarejestrowanych odmian zbóż ozimych i jarych, kukurydzy, ziemniaków, rzepaku ozimego, buraków i korzeniowych, strączkowych oraz dobór odmian do wybranych kierunków produkcji. | RL1A_W10 RL1A_W12 RL1A_U05 RL1A_U06 RL1A_K03 RL1A_K05 | Katedra Agronomii |

| | | | | | |
|--|---|------|---|--|---|
| 7.4A. Biomasa i bioenergia | 3 | K, W | Konwencjonalne i odnawialne źródła energii - perspektywy wykorzystania. Polskie oraz unijne regulacje prawne dotyczące zasad wprowadzania odnawialnych źródeł energii. Roślinne surowce energetyczne. Gatunki roślin do produkcji biopaliw ich uprawa i wykorzystanie. Odpady jako źródło energii. Algi w produkcji biopaliw. Wierzba energetyczna, miscantus olbrzymi, ślázowiec pensylwański – pochodzenie, systematyka, biologia gatunku, wymagania środowiskowe i glebowe. Zakładanie plantacji, jej pielęgnacja i pozyskiwanie surowca. Wycena surowca i jego przechowywanie. Pozostałe gatunki roślin wykorzystywane w celach energetycznych. Rozpoznawanie gatunków. Zboża – surowiec do produkcji bioetanolu, biogazu i brykietów opałowowych. | RL1A_W10 RL1A_W14 RL1A_U01 RL1A_U04 RL1A_K05 RL1A_K08 | Katedra Agronomii |
| 7.4B. Inżynieria genetyczna | 3 | K, W | Metody izolowania z wykorzystaniem różnych technik laboratoryjnych (metoda kolumnkowa, chloroformowo-fenolowa) oraz charakterystyka materiału genetycznego. Identyfikacja markerów molekularnych dla różnych genów odporności na choroby grzybowe: mączniaka prawdziwego (<i>Pm</i>), rdzę brunatną (<i>Lr</i>) i rdzę żółtą (<i>Yr</i>) Transformowanie wybranych genów odporności do roślin oraz selekcja organizmów transgenicznych poprzez wizualizację genów w obrazach elektroforetycznych. Perspektywy biotechnologii roślin. Inżynieria genetyczna jako podsumowanie genetyki i biotechnologii jako podstawowego źródła postępu biologicznego w rolnictwie. | RL1A_W09 RL1A_W19 RL1A_U01 RL1A_U06 RL1A_U12 RL1A_K02 RL1A_K03 RL1A_K05 | Katedra Genetyki i Hodowli Roślin |
| 7.5. Rolnicze obciążenia środowiskowe | 3 | K | Zagrożenia wskutek zmniejszania bioróżnorodności pól uprawnych i im przeciwdziałanie (dobór roślin pod względem wydajności i poszerzenia rotacji, optymalizacja zmianowań i płodozmianów). Zapoznanie się z rolniczymi obciążeniami środowiskowymi na skutek erozji. Rolnicze metody przeciwdziałania erozji; model USLE. Źródła strat związków gazowych węgla i azotu do atmosfery; metody ograniczenia strat. Wymywanie azotanów i migracja związków fosforu; metody ograniczenia strat. Zapoznanie się z rolniczymi obciążeniami środowiskowymi na użytkach zielonych będącymi skutkiem błędów w gospodarowaniu na łąkach i pastwiskach: nieracjonalnego nawożenia nawozami naturalnymi i mineralnymi. Szkody wskutek błędów w renowacji użytków zielonych, zwłaszcza w siedliskach gleb organicznych. Analiza błędów w gospodarce pastwiskowej. Mikroorganizmy w glebie i ich rola. Wskaźniki mikrobiologiczne jakości gleby. Metale ciężkie i pestycydy: źródła i ich przemiany w glebie; biodegradacja zanieczyszczeń | RL1A_W06 RL1A_W17 RL1A_W18 RL1A_U10 RL1A_U11 RL1A_K06 RL1A_K08 | Katedra Agronomii/ Katedra Chemii Rolnej i Biogeo- chemii Środowiska/ Katedra Łąkarstwa i Krajobrazu Przyrodniczego/ Katedra Gleboznawstwa i Mikrobiologii |
| 7.6. Regulacje prawne w rolnictwie N.6.6. | 1 | K | Regulacje prawne z zakresu ochrony roślin oraz stosowania środków ochrony roślin. Przepisy prawne z zakresu integrowanej ochrony roślin, stosowania nawozów mineralnych i organicznych. Regulacje prawne dotyczące wyłącznego prawa do odmiany, odstępowstwa rolnego, przywileju hodowcy. Regulacje prawne odnośnie roślin modyfikowanych genetycznie w Polsce i Unii Europejskiej. | RL1A_W05 RL1A_W14 RL1A_U01 RL1A_K01 RL1A_K05 | Katedra Agronomii/ Katedra Genetyki i Hodowli Roślin |
| 7.7. Technologie nawożenia N.8.4. | 2 | K | Technologia nawożenia rzepaku ozimego, buraka cukrowego, ziemniaka, roślin bobowatych, zbóż ozimych, zbóż jarych, kukurydzy ziarnowej i kiszonkowej. Ocena rozwoju kondycji, jak i stanu odżywienia roślin ziarnkowych in vivo w następujących okresach: przed wiosną po ruszeniu wegetacji i w czerwcu, tj. okresie dojrzewania. | RL1A_W07 RL1A_W10 RL1A_U05 RL1A_U09 RL1A_U13 RL1A_K01 RL1A_K08 | Katedra Chemii Rolnej i Biogeochemii Środowiska |

| | | | | | |
|---|----|------|--|--|---|
| 7.8. Agroturystyczne możliwości gospodarstwa rolnego N.8.5. | 1 | K | Pojęcia dotyczące rozwoju zrównoważonego, turystyki, turystyki wiejskiej; kryteria wiejskości; korzyści i zagrożenia wynikające z rozwoju turystyki wiejskiej i agroturystyki, autentyczne gospodarstwo agroturystyczne; miejsce agroturystyki i turystyki wiejskiej w wielofunkcyjnym rozwoju obszarów wiejskich; przedsiębiorczość na terenach wiejskich; atrakcja jako produkt turystyczny; produkt turystyczny na terenach wiejskich; polskie dziedzictwo kulturowe wsi; strategia interpretacji dziedzictwa wsi; baza noclegowa na terenach wiejskich: podstawowe typy zakwaterowania, produkty regionalne, tradycyjne i lokalne; sprzedaż bezpośrednia; pozyskiwanie środków na działalność turystyczną na terenach wiejskich; rola samorządów lokalnych, stowarzyszeń agroturystycznych i innych instytucji w rozwoju turystyki wiejskiej i agroturystyki | RL1A_W11 RL1A_W14 RL1A_W19 RL1A_U13 RL1A_K04 RL1A_K05 | CWR/Katedra Prawa i Organizacji Przedsiębiorstw w Agrobiznesie |
| 7.9. Seminarium N.8.6. | 3 | K | Charakterystyka sposobu przeprowadzenia analiz i opis metod analitycznych. Prezentacja wyników analiz zebranych z danych źródłowych. Prawidłowa interpretacja wyników analiz danych. Omówienie wyników analiz i syntez z badaniami innych autorów. Prawidłowe wnioskowanie w pracy inżynierskiej. Przygotowanie do egzaminu inżynierskiego. | RL1A_W14 RL1A_W17 RL1A_U01 RL1A_U02 RL1A_U04 RL1A_U18 RL1A_K01 RL1A_K04 RL1A_K05 | Katedra Agronomii/ Katedra Łąkarstwa i Krajobrazu Przyrodniczego/ Katedra Chemii Rolnej i Biogeochemii Środowiska |
| 7.10. Pracownia dyplomowa/ praca inżynierska N.8.7. | 15 | K, W | Samodzielna praca studentów związana z realizacją podjętego tematu pracy inżynierskiej. Współpraca z opiekunami pracy. Zapoznanie z metodami i programami komputerowymi wspomagającymi przygotowanie opracowania. Poszukiwanie literatury oraz zbieranie i analizowanie materiałów źródłowych. Analizowanie danych i wyników własnych, sformułowanie wniosków oraz opracowanie koncepcji lub projektu związanego z tematem pracy dyplomowej. Przygotowanie prezentacji na seminarium dyplomowe | RL1A_W12 RL1A_U01 RL1A_U02 RL1A_U04 RL1A_U18 RL1A_K01 RL1A_K04 RL1A_K05 | (do wyboru – katedra i opiekun) Koordynator: Prodziekan ds. studiów |

¹ Litera (A, B, C,...) oznacza jeden z przedmiotów do wyboru.

² Kategorie przedmiotu: K – kierunkowy, W – do wyboru, O – ogólnouczelniany, H – z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, P – projektowy i inny, prowadzący do uzyskania kompetencji inżynierskich.

³Numer przedmiotu na studiach niestacjonarnych (jeśli jest realizowany w innym semestrze niż na studiach stacjonarnych).

3. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

| Symbol | Kierunkowe efekty uczenia się ⁴ | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|--|--|---|
| WIEDZA – absolwent zna i rozumie: | | |
| RL1A_W01 | w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu chemii, matematyki, statystyki oraz informatyki związane z rolnictwem | egzamin, egzamin pisemny, test, sprawdziany pisemne, kolokwia, ocena przygotowania do zajęć |
| RL1A_W02 | zasady, prawa i teorie opisujące procesy zachodzące w organizmach żywych oraz wybrane zagadnienia z zakresu budowy morfologicznej roślin w zaawansowanym stopniu | kolokwium, egzamin, opracowanie protokołów z ćwiczeń laboratoryjnych, raport z ćwiczeń terenowych |
| RL1A_W03 | w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące fizycznych procesów zachodzących w biosferze, niezbędne do zrozumienia zjawisk występujących w produkcji rolniczej i jej otoczeniu | egzamin, egzamin pisemny, test, sprawdziany pisemne, kolokwia, ocena przygotowania do zajęć |

| | | |
|--|---|---|
| RL1A_W04 | w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu gleboznawstwa oraz oddziaływania czynników fizycznych na środowisko glebowe | egzamin pisemny lub ustny, test, sprawdziany pisemne, kolokwia, ocena przygotowania do zajęć |
| RL1A_W05 | w zaawansowanym stopniu ekonomiczne, prawne i społeczne zasady prowadzenia działalności gospodarczej (rolniczej) i funkcjonowania społeczności lokalnych | egzamin, egzamin pisemny, test, sprawdziany pisemne, kolokwia, ocena przygotowania do zajęć |
| RL1A_W06 | w zaawansowanym stopniu zjawiska i procesy zachodzące w atmosferze, hydrosferze i litosferze | egzamin, egzamin pisemny, test, sprawdziany pisemne, kolokwia, ocena przygotowania do zajęć |
| RL1A_W07 | w zaawansowanym stopniu genezę, systematykę, skład i funkcje gleb oraz zasady żywienia i nawożenia roślin | egzamin, egzamin pisemny, test, sprawdziany pisemne, kolokwia, ocena przygotowania do zajęć, ocena projektów |
| RL1A_W08 | w zaawansowanym stopniu systematykę i funkcjonowanie mikroorganizmów oraz ich wpływ na przebieg procesów w środowisku rolniczym | egzamin, egzamin pisemny, test, sprawdziany pisemne, kolokwia, ocena przygotowania do zajęć, ocena projektów |
| RL1A_W09 | w zaawansowanym stopniu pojęcia, teorie dziedziczenia cech organizmów, funkcjonowania genów i zasady inżynierii genetycznej oraz metody i efekty hodowli roślin | egzamin pisemny lub ustny, kolokwia pisemne, prezentacja |
| RL1A_W10 | w zaawansowanym stopniu zasady, metody, techniki, technologie, narzędzia i materiały pozwalające wykorzystać potencjał przyrody w produkcji roślinnej i wytwarzaniu wysokiej jakości surowców | egzamin, egzamin pisemny, test, sprawdziany pisemne, kolokwia, ocena przygotowania do zajęć, ocena projektów |
| RL1A_W11 | w zaawansowanym stopniu wyzwania polskiego rolnictwa w porównaniu z rolnictwem międzynarodowym | egzamin, egzamin pisemny, test, sprawdziany pisemne, kolokwia, ocena przygotowania do zajęć, ocena projektów |
| RL1A_W12 | w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu wymagań siedliskowych, technik i technologii uprawy roślin oraz określania ich oddziaływania na jakość plonów i surowców roślinnych | kolokwium egzamin, projekt |
| RL1A_W13 | w zaawansowanym stopniu zagadnienia z grafiki inżynierskiej, budowę maszyn i narzędzi rolniczych oraz zasady ich bezpiecznej obsługi | kolokwium pisemne, wykonane materiałów do projektu lub prezentacji multimedialnej |
| RL1A_W14 | w zaawansowanym stopniu zagadnienia wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich oraz bezpieczeństwa żywnościowego | kolokwium, ocena wykonania i prezentacji pracy pisemnej, ocena pracy zespołowej, projekt |
| RL1A_W15 | w zaawansowanym stopniu zagadnienia związane z dobrostanem zwierząt gospodarskich; ich fizjologią i podstawami żywienia i użytkowania | egzamin, egzamin pisemny, test, sprawdziany pisemne, kolokwia, ocena przygotowania do zajęć, ocena projektów |
| RL1A_W16 | w zaawansowanym stopniu rozwój, objawy oraz metody zwalczania chorób, szkodników i chwastów | egzamin, egzamin pisemny, test, sprawdziany pisemne, kolokwia, ocena przygotowania do zajęć, ocena projektów |
| RL1A_W17 | w zaawansowanym stopniu zagadnienia związane z bioróżnorodnością środowiska przyrodniczego, jego kształtowaniu i ochronie oraz funkcjonowaniu agroekosystemów | egzamin pisemny, kolokwium, raport z ćwiczeń terenowych, praca pisemna |
| RL1A_W18 | zagadnienia z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego, oraz bezpieczeństwa i higieny pracy w rolnictwie | egzamin, egzamin pisemny, test, sprawdziany pisemne, kolokwia, ocena przygotowanej pracy dyplomowej w systemie antyplagiatowym |
| RL1A_W19 | dylematy współczesnej cywilizacji oraz relacje społeczne | egzamin, egzamin pisemny, test, sprawdziany pisemne, kolokwia, ocena przygotowania do zajęć |
| UMIEJĘTNOŚCI – absolwent potrafi: | | |
| RL1A_U01 | wyszukiwać gromadzić i analizować potrzebne dane z zachowaniem praw autorskich z różnych źródeł | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, analiza raportów z przeprowadzonych doświadczeń, zadania obliczeniowe, zadania problemowe, zachowanie studentów podczas zajęć, zaangażowanie w wykonywanie zadań |

| | | |
|----------|--|---|
| RL1A_U02 | dobrac metodę analityczną odpowiednią do oceny zjawisk, procesów i podmiotów wykorzystując w niej analizę matematyczną i statystyczną, | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, analiza raportów z przeprowadzonych doświadczeń, zadania obliczeniowe, zadania problemowe, zachowanie studentów podczas zajęć, zaangażowanie w wykonywanie zadań |
| RL1A_U03 | zastosować przepisy prawne związane z różnymi aspektami działalności rolniczej | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, analiza raportów z przeprowadzonych doświadczeń, zadania obliczeniowe, zadania problemowe, zachowanie studentów podczas zajęć, zaangażowanie w wykonywanie zadań |
| RL1A_U04 | przedstawić w sposób precyzyjny własne poglądy i wiedzę w sposób werbalny, pisemny i graficzny wybierając adekwatną formę prezentacji w zależności od analizowanego zagadnienia i adresata | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, analiza raportów z przeprowadzonych doświadczeń, zadania obliczeniowe, zadania problemowe, zachowanie studentów podczas zajęć, zaangażowanie w wykonywanie zadań |
| RL1A_U05 | samodzielnie oraz zespołowo (w tym interdyscyplinarnie) dobrać i zastosować odpowiednie środki techniczne do produkcji rolniczej i przetwarzania informacji | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, analiza raportów z przeprowadzonych doświadczeń, zadania obliczeniowe, zadania problemowe, zachowanie studentów podczas zajęć, zaangażowanie w wykonywanie zadań |
| RL1A_U06 | planować i przeprowadzić pod kierunkiem opiekuna analizy i eksperymenty lub projekt dotyczący obszaru rolnictwa, właściwie interpretując oraz czytelnie prezentując uzyskane wyniki odpowiadające postawionemu celowi pracy korzystając z podstawowych programów komputerowych | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, analiza raportów z przeprowadzonych doświadczeń, zadania obliczeniowe, zadania problemowe, zachowanie studentów podczas zajęć, zaangażowanie w wykonywanie zadań |
| RL1A_U07 | rozpoznać i opisać gatunki roślin, choroby, szkodniki i chwasty ekosystemów rolniczych | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, analiza raportów z przeprowadzonych doświadczeń, zadania obliczeniowe, zadania problemowe, zachowanie studentów podczas zajęć, zaangażowanie w wykonywanie zadań |
| RL1A_U08 | rozpoznać i opisać zwierzęta gospodarskie oraz ocenić wpływ różnych czynników na ich produktywność oraz jakość produktów | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, analiza raportów z przeprowadzonych doświadczeń, zadania obliczeniowe, zadania problemowe, zachowanie studentów podczas zajęć, zaangażowanie w wykonywanie zadań |
| RL1A_U09 | zaplanować kolejność zabiegów agrotechnicznych (technologie uprawy, nawożenia i ochrony) dla poszczególnych roślin w gospodarstwie w różnych systemach rolnictwa; uwzględniające warunki środowiskowe, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, cele i koszty produkcji | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, analiza raportów z przeprowadzonych doświadczeń, zadania obliczeniowe, zadania problemowe, zachowanie studentów podczas zajęć, zaangażowanie w wykonywanie zadań |
| RL1A_U10 | zaprojektować, zrealizować i zoptymalizować samodzielnie oraz zespołowo technologię i systemy stosowane w rolnictwie w zależności od uwarunkowań oraz realizować system logistyczny | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, analiza raportów z przeprowadzonych doświadczeń, zadania obliczeniowe, zadania problemowe, zachowanie studentów podczas zajęć, zaangażowanie w wykonywanie zadań |
| RL1A_U11 | prawidłowo interpretować pozytywną i negatywną rolę mikroorganizmów w środowisku i produkcji rolniczej | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, analiza raportów z przeprowadzonych doświadczeń, zadania obliczeniowe, zadania problemowe, zachowanie studentów podczas zajęć, zaangażowanie w wykonywanie zadań |

| | | |
|---|---|---|
| RL1A_U12 | analizować dziedziczenie podstawowych cech i rolę rekombinacji genów korzystając z podstawowych technik laboratoryjnych i hodowlanych oraz mechanizmy ewolucji | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, analiza raportów z przeprowadzonych doświadczeń, zadania obliczeniowe, zadania problemowe, zachowanie studentów podczas zajęć, zaangażowanie w wykonywanie zadań |
| RL1A_U13 | podejmować decyzje o właściwym wyborze kierunków produkcji w gospodarstwie uwzględniając warunki siedliska i stosując rachunek ekonomiczny | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, analiza raportów z przeprowadzonych doświadczeń, zadania obliczeniowe, zadania problemowe, zachowanie studentów podczas zajęć, zaangażowanie w wykonywanie zadań |
| R 1A_U14 | sformułować zalecenia dla praktyki rolniczej z uwzględnieniem wartości materiału siewnego, uprawy, następstwa roślin, ochrony, nawożenia, nawadniania oraz wykorzystania płodów rolnych stosując zasady BHP | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, analiza raportów z przeprowadzonych doświadczeń, zadania obliczeniowe, zadania problemowe, zachowanie studentów podczas zajęć, zaangażowanie w wykonywanie zadań |
| RL1A_U15 | stosować w praktyce zasady dobrostanu zwierząt, bilansować dawki paszowe, kalkulować ilość pasz potrzebnych w gospodarstwie | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, analiza raportów z przeprowadzonych doświadczeń, zadania obliczeniowe, zadania problemowe, zachowanie studentów podczas zajęć, zaangażowanie w wykonywanie zadań |
| RL1A_U16 | dobierać gatunki, odmiany i środki ochrony roślin oraz konfrontować systemy, metody i technologie stosowane w rolnictwie w zależności od uwarunkowań ekonomicznych i przyrodniczych | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, analiza raportów z przeprowadzonych doświadczeń, zadania obliczeniowe, zadania problemowe, zachowanie studentów podczas zajęć, zaangażowanie w wykonywanie zadań |
| RL1A_U17 | potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | zadania problemowe, prezentacja danych i formułowanie wniosków, ocena udziału w dyskusji, zaangażowanie w wykonywanie zadań, prezentacje multimedialne – przedstawienie i umiejętność dyskusji |
| RL1A_U18 | przygotować prace semestralne, projektowe, opracowania oraz pracę dyplomową zarówno w języku polskim, jak i obcym posługując się słownictwem fachowym związanym z kierunkiem studiów | zadania problemowe, prezentacja danych i formułowanie wniosków, zachowanie studentów podczas zajęć, ocena udziału w dyskusji, zaangażowanie w wykonywanie zadań, praca w grupie |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do: | | |
| RL1A_K01 | krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz zasięgania opinii ekspertów | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, zaangażowanie w wykonywanie zadań, ocena zachowania się studentów w czasie zajęć, praca w grupie, ocena udziału w dyskusji |
| RL1A_K02 | zespołowej pracy nad rozwiązywaniem aktualnych wyzwań rolnictwa | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, zaangażowanie w wykonywanie zadań, ocena zachowania się studentów w czasie zajęć, praca w grupie, ocena udziału w dyskusji |
| RL1A_K03 | wypełnienia powierzonych funkcji i aktywnej postawy związanej z pracą samodzielną lub w zespole oraz wzięcia odpowiedzialności za wypełnianie zadania | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, zaangażowanie w wykonywanie zadań, ocena zachowania się studentów w czasie zajęć, praca w grupie, ocena udziału w dyskusji |
| RL1A_K04 | myślenia i działania twórczego, przedsiębiorczego | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, zaangażowanie w wykonywanie zadań, ocena zachowania się studentów w czasie zajęć, praca w grupie, ocena udziału w dyskusji |
| RL1A_K05 | wykorzystania wiedzy i umiejętności w celu określenia priorytetów w rozwiązywanym zadaniu i w realizacji celów | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, zaangażowanie w wykonywanie zadań, ocena zachowania się studentów w czasie zajęć, praca w grupie, ocena udziału w dyskusji |

| | | |
|----------|---|--|
| RL1A_K06 | stosowania zasad Kodeksu Dobrej Praktyki Rolniczej, laboratoryjnej i ochrony roślin; wymagań wzajemnej zgodności w produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz dobrostanu zwierząt i ochrony gleb | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, zaangażowanie w wykonywanie zadań, ocena zachowania się studentów w czasie zajęć, praca w grupie, ocena udziału w dyskusji |
| RL1A_K07 | etycznego wykonywania swego zawodu i odpowiedzialności producenta rolnego za dobrostan zwierząt i jakość wytworzonej żywności | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, zaangażowanie w wykonywanie zadań, ocena zachowania się studentów w czasie zajęć, praca w grupie, ocena udziału w dyskusji |
| RL1A_K08 | podejmowania działań zmniejszających obciążenia środowiska wynikające z produkcji roślinnej | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, zaangażowanie w wykonywanie zadań, ocena zachowania się studentów w czasie zajęć, praca w grupie, ocena udziału w dyskusji |

⁴ określone w sposób odpowiadający charakterystykom drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie odpowiednio 6 lub 7 polskiej ramy kwalifikacji (załącznik do rozporządzenia ministra nauki i szkolnictwa wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 polskiej ramy kwalifikacji; dz. u., poz. 2218)

4. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyka zawodowa trwa osiem tygodni, jest obowiązkowa i jest realizowana po czwartym semestrze (4 tyg.) oraz po szóstym semestrze (4 tyg.). Praktyki realizowane są zgodnie z procedurą organizacji studenckich praktyk zawodowych, wprowadzoną zarządzeniem Rektora zamieszczoną na stronie Uniwersytetu w zakładce „jakość kształcenia”. Opis zakładanych efektów uczenia się, które student uzyskuje w czasie praktyki, okres odbywania praktyki oraz szczegółowe wymagania dotyczące miejsca i charakteru praktyki określa ramowy program studenckiej praktyki zawodowej zamieszczony na stronie internetowej Wydziału Rolnictwa, Ogrodnictwa i Bioinżynierii. Student odbywa praktykę na podstawie umowy zawartej pomiędzy UPP a podmiotem, w którym praktyka będzie realizowana. Umowę o organizację praktyki studenckiej zawiera Dziekan Wydziału na mocy udzielonego mu pełnomocnictwa Rektora. Nadzór nad realizacją praktyk sprawuje Koordynator praktyk studenckich, którego powołuje Dziekan. Koordynator przygotowuje i ogłasza ramowy program praktyki, przyjmuje wnioski i przygotowuje umowy o odbycie praktyki oraz zatwierdza dziennik praktyk i zalicza praktykę. Miejsce odbywania praktyk związane ze kierunkiem studiów. Praktyka może odbywać się w podmiotach, których działalność jest związana ze studiowanym przez studenta kierunkiem studiów.

5. Praca dyplomowa – student ma obowiązek przygotowania i złożenia pracy dyplomowej (inżynierskiej).

Program studiów

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów: **rolnictwo**

| | |
|--|---|
| Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia | Klasyfikacja ISCED-F 2013: 0811 |
| Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: magister inżynier |
| Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne (S / N) | Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 94 |
| Liczba semestrów: 3 / 3 | Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: 1132/1156 (S/N) |
| Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin i określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS: rolnictwo i ogrodnictwo - 100% | |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 94 / 94 (S / N) |
| Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: | 5 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom do wyboru: | 56 / 56 (S / N) |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych: | 5; 150 |
| Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 8 |

2. Wykaz przedmiotów/modułów

| Nr semestru. Nr przedmiotu ¹ . Nazwa przedmiotu | ECTS | Kategoria przedmiotu ² | Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przedmiotu | Symbole kierunkowych efektów uczenia się | Jednostka realizująca |
|--|------|-----------------------------------|--|--|---|
| 1.1. Analiza instrumentalna | 4 | K, P | Pobieranie i przygotowanie próbek środowiskowych do analizy instrumentalnej- wyznaczenie etapów procesu analitycznego. Wprowadzenie obowiązujących jednostek miar (SI). Zasady mineralizacji próbek roślinnych i glebowych. Wykorzystanie metody kolorymetrycznej i destylacyjnej w oznaczaniu azotu mineralnego. Warunki prowadzenia oznaczeń oraz granice wykrywalności metali ciężkich metodą absorpcyjnej spektrometrii atomowej (ASA). Emisyjna spektrometria atomowa- analiza pierwiastków o niskim potencjale wzbudzenia z wykorzystaniem fotometru płomieniowego. Zasady wykorzystanie metod spektroskopowych w rolnictwie. Funkcja oraz budowa monochromatorów i detektorów w spektroskopii molekularnej. Chromatografia gazowa i cieczowa jako szybka metoda rozdzielania złożonych związków w celu identyfikacji i oznaczeń ilościowych mieszanin. Przygotowanie projektu etapowego weryfikowanego przez nauczyciela. Przygotowanie projektu etapowego weryfikowanego przez nauczyciela | RL2A_W03 RL2A_W09 RL2A_U04 RL2A_U06 RL2A_U09 RL2A_K01 RL2A_K03 | Katedra Chemii Rolnej i Biogeochemii Środowiska |

| | | | | | |
|---|---|------|--|--|--|
| 1.2A. Principles of biology and control of weeds | 3 | K, W | Wstęp – podstawowe definicje pojęć używanych w biologii i ekologii chwastów. Klasyfikacja chwastów pod względem biologicznym. Spoczynek i kiełkowanie nasion. Współzawodnictwo chwastów z roślinami uprawnymi i allelopatia. Wpływ czynników siedliska na zachwaszczenie. Metody zwalczania chwastów – trendy światowe i krajowe. Metoda zapobiegawcza. Metody agrotechniczno-mechaniczne. Metody fizyczne – alternatywa zwalczania chwastów. Metody biologiczne. Metody chemiczne – herbicydy (wiadomości podstawowe). Czynniki ograniczające działanie herbicydów, możliwości przeciwdziałania. Adiuwanty do herbicydów – klasyfikacja, mechanizm działania, zastosowanie. Powstawanie odporności chwastów na herbicydy, możliwości ograniczenia zjawiska. Integracja metod zwalczania chwastów. Przygotowanie projektu etapowego weryfikowanego przez nauczyciela | RL2A_W04 RL2A_W06 RL2A_U01 RL2A_U02 RL2A_U14 RL2A_K01 RL2A_K03 | Katedra Agronomii |
| 1.2B. Integrated Nutrient Management | 3 | K, W | Ludność i produkcja żywności – założenia i stwierdzenia Thomasa Malthusa. Zielona rewolucja – obecne i przyszłe wyzwania. Rośliny uprawne i czynniki wzrostu. Fenologia roślin i potencjał plonowania. Podstawowe składniki odżywcze roślin i funkcje biologiczne/fizjologiczne. Składniki gleb mineralnych – charakterystyka i właściwości. Zakwaszenie gleby – ograniczenia i rekultywacja. Materia organiczna (humus) – rola agroekologiczna. Azot w glebach - procesy, straty. Fosfor w glebie – dostępność i jego kontrola. Nawozy sztuczne – charakterystyka i zastosowanie. Obornik i resztki poźniwne – przydatność i ograniczenia. Fertygacja i hydroponika – zastosowanie i ścieki. Rolnictwo a ochrona środowiska – ratunek zrównoważonego rozwoju. Nowoczesne (precyzyjne) rolnictwo – Pobieranie próbek gleby i zbiór plonów. BHP w Laboratorium. Metodyka pobierania próbek gleb i roślin. Metody chemicznej analizy gleby – krótki opis, terminologia. Metody chemicznej analizy gleby – krótki opis, terminologia. Materiały roślinne, obornik, pobieranie próbek i analiza chemiczna. Objawy niedoboru/nadmiaru składników pokarmowych. Przygotowanie projektu etapowego weryfikowanego przez nauczyciela | RL2A_W04 RL2A_W06 RL2A_U01 RL2A_U07 RL2A_U14 RL2A_K01 RL2A_K07 | Katedra Chemii Rolnej i Biogeochemii Środowiska |
| 1.3. Agrofizyka | 4 | K, P | Zapoznanie studentów z podstawami agrofizyki, ze szczególnym uwzględnieniem właściwości fizycznych gleby i możliwości ich estymacji. Zapoznanie studentów z fizycznymi procesami zachodzącymi w środowisku glebowym oraz ich wpływem na wzrost roślin i efektywność uprawy. Szczególny nacisk kładzie się na praktyczne metody oceny (estymacji) stanu fizycznego roli, które pozwalają na optymalizację zabiegów agrotechnicznych i ochronę struktury gleby przed degradacją. Przygotowanie projektu etapowego weryfikowanego przez nauczyciela | RL2A_W03 RL2A_W05 RL2A_W15 RL2A_U01 RL2A_U04 RL2A_U11 RL2A_K01 RL2A_K07 | Katedra Gleboznawstwa i Mikrobiologii |
| 1.4. Metodologia badań rolniczych | 4 | K, P | Eksperyment jako metoda badawcza. Podstawowe pojęcia w doświadczalnictwie. Kryteria podziału i rodzaje doświadczeń. Planowanie doświadczenia. Warunki realizacji doświadczenia. Zakładanie doświadczeń polowych. Metodyka obserwacji polowych, biologicznych i biotycznych. Zasady oznaczeń laboratoryjnych. Specyfika wybranych doświadczeń. Opracowanie wyników eksperymentu. Opis statystyczny danych z próby. Podstawowe miary statystyczne. Wstępna analiza statystyczna – porządkowanie danych. Podstawy analizy wariancji – analiza wariancji przy klasyfikacji pojedynczej. Analiza wariancji doświadczenia jednoczynnikowego polowego – układ całkowicie losowy i układ losowanych bloków. Analiza wariancji doświadczenia dwuczynnikowego – na przykładzie doświadczeń rolniczych. Analiza korelacji i regresji w opracowaniu wyników doświadczeń rolniczych. Przygotowanie projektu etapowego weryfikowanego przez nauczyciela | RL2A_W01 RL2A_U03 RL2A_U04 RL2A_U06 RL2A_K01 RL2A_K03 RL2A_K04 | Katedra Agronomii |

| | | | | | |
|--|---|---------|--|--|--|
| 1.5A. Systemy następstwa roślin | 4 | K, W, P | Rys historyczny systemów użytkowania gruntów. Czynniki przyrodnicze i agrotechniczne w konstruowaniu zmianowania a uwarunkowania ekonomiczno-organizacyjne. Czynniki powodujące zmniejszenie plonów przy zbyt częstej ich uprawie po sobie; możliwości przeciwdziałania negatywnym skutkom stosowania zmianowań uproszczonych. Tolerancja gatunków na częstą uprawę po sobie; progi koncentracji gatunków w zmianowaniu. Rola i znaczenie doświadczeń wieloletnich nad systemami następstwa roślin. Zmianowania w różnych systemach rolnictwa. Ocena systemów następstwa roślin w różnych regionach świata. Sposoby postępowania z gruntami czasowo wyłączonymi z produkcji (ugory i odłogi). Systemy następstwa roślin a ochrona środowiska przyrodniczego. Następstwo roślin a uproszczenia w uprawie roli. Ważniejsze przykłady występowania agrofagów związanych z częstą uprawą roślin po sobie (choroby podsuszkowe, nicienie). Metody oceny i porównywania zmianowań. Przygotowanie projektu etapowego weryfikowanego przez nauczyciela | RL2A_W06 RL2A_W13 RL2A_U01 RL2A_U09 RL2A_U11 RL2A_K01 RL2A_K04 RL2A_K08 | Katedra Agronomii |
| 1.5B. Fitochemia | 4 | K, W, P | Skład chemiczny jako podstawa tożsamości gatunkowej i odmianowej roślin użytkowych. Czynniki biotyczne i abiotyczne determinujące skład chemiczny roślin. Rola składników organicznych i mineralnych w wyznaczaniu wartości użytkowej – głównie żywieniowej i paszowej – roślin. Skład chemiczny roślin a strawność pasz naturalnych. Właściwości chemiczne i biologiczne roślin a możliwość ich konserwacji i przetwarzania. Składniki chemiczne determinujące żywotność roślin. Skład chemiczny jako podstawa prowadzenia upraw polowych i użytkowania trwałych zbiorowisk roślinnych, przede wszystkim trawistych. Skład chemiczny roślin a optymalizacja dawek pokarmowych zwierząt w aspekcie ochrony środowiska. Jakość żywności, pasz i wody jako podstawa sukcesów żywieniowych człowieka i zwierząt trawożernych. Metody analityczne i techniczne uwarunkowania oznaczania składników organicznych i mineralnych w roślinach. Przygotowanie projektu etapowego weryfikowanego przez nauczyciela | RL2A_W08 RL2A_W09 RL2A_U07 RL2A_U08 RL2A_K05 RL2A_K08 | Katedra Chemii Rolnej i Biogeochemii Środowiska/ Katedra Łąkarstwa i Krajobrazu Przyrodniczego |
| 1.6A. Wybrane zagadnienia z uprawy zbóż | 4 | K, W, P | Optymalizacja warunków siedliskowych jako podstawa integrowanej produkcji zbóż. Technologie uprawy zbóż pod kątem efektywności nakładów, oszczędności środków produkcji oraz ograniczenia nakładów pracy. Parametry jakościowe zbóż w zależności od kierunku użytkowania. Wymagania klimatyczno-glebowe oraz pokarmowe i nawozowe kukurydzy; dobór odmian do kierunków użytkowania; technologia zbioru w zależności od kierunku użytkowania. Technologia produkcji kukurydzy cukrowej i pękającej. Bilans produkcji i spożycia ziarna zbóż w Polsce. Żyto heterozyjne – zalety; różnice w uprawie w relacji do form tradycyjnych. Uprawa jęczmienia na cele słodownicze, kaszowe i paszowe. Typy hodowlane odmian kukurydzy. Metody konserwacji ziarna kukurydzy. Maszyny do uprawy, siewu, nawożenia, ochrony, zbioru i konserwacji – postęp mechanizacyjny. Kukurydza na biogaz a kukurydza kiszonkowa. Przygotowanie projektu etapowego weryfikowanego przez nauczyciela | RL2A_W04 RL2A_W13 RL2A_U01 RL2A_U08 RL2A_U09 RL2A_K04 RL2A_K08 | Katedra Agronomii |
| 1.6B. Pratotechnika | 4 | K, W, P | Pratotechniczne uwarunkowania produkcji pasz na użytkach zielonych. Zakładanie i renowacja użytków zielonych jako decyzja inwestycyjna w gospodarstwie. Kwantyfikacja strategii i metod renowacji użytków zielonych. Warunki określające wybór metody renowacji użytków zielonych. Zagospodarowanie użytków zielonych z wykorzystaniem strategii renowacji runi pierwotnej. Podsiew jako proekologicznej formy renowacji użytków zielonych. Pełna uprawa i siew bezpośredni jako radykalna metoda renowacyjna. Nowoczesne trendy w gospodarce pastwiskowej. Typy ogrodzeń i sposoby urządzania pastwisk. Innowacje w technologiach zbioru i konserwacji runi łąkowej (produkcja siana, suszu i kiszzonek). Zasady projektowania i urządzania pastwisk dla różnych gatunków zwierząt trawożernych. Maszyny i narzędzia stosowane do renowacji, nawożenia, pielęgnacji, zbioru i konserwacji runi łąkowej. Przygotowanie projektu etapowego weryfikowanego przez nauczyciela | RL2A_W04 RL2A_W05 RL2A_U05 RL2A_U08 RL2A_U11 RL2A_K02 RL2A_K06 RL2A_K08 | Katedra Łąkarstwa i Krajobrazu Przyrodniczego |

| | | | | | |
|--|---|------|--|--|---|
| 1.7A. Tereny zielone | 2 | K, W | Zróżnicowanie szaty roślinnej w krajobrazie przyrodniczym w Polsce i na świecie, zależnie od warunków klimatycznych i środowiskowych w aspekcie ochrony przyrody. Fitocenozy: szuwarowe, siedlisk wilgotnych (torfowiska, bielawy, murszowiska, łęgi, marsze, młaki), siedlisk kserotermicznych (wydmy, murawy kserotermiczne), terenów górskich. Tereny zielone w aglomeracjach miejskich ze szczególnym uwzględnieniem trawników. Gatunki i odmiany traw stosowane na trawniki oraz do rekultywacji terenów trudnych i zdegradowanych. Rodzaje trawników, ich zakładanie, pielęgnacja i użytkowanie. Produkcja darni trawnikowej. Trawy ozdobne i ich wykorzystanie. Rola terenów zielonych w kształtowaniu krajobrazu i rozwoju agroturystyki. Przygotowanie projektu etapowego weryfikowanego przez nauczyciela. | RL2A_W05 RL2A_U02 RL2A_U04 RL2A_U11 RL2A_K08 | Katedra Łąkarstwa i Krajobrazu Przyrodniczego |
| 1.7B. Rolnictwo cyfrowe | 2 | K, W | Istota i znaczenie idei „Rolnictwa 4.0”, Cyfrowe systemy monitorowania upraw polowych, punktowego nawożenia, precyzyjnego zwalczania chwastów i szkodników, wykorzystanie maszyn i pojazdów autonomicznych w produkcji rolniczej, systemy równoległego prowadzenia maszyn, automatyczne zarządzanie mikroklimatem pomieszczeń inwentarskich i stadem, cyfrowe systemy zarządzania magazynem, suszarniami i przechowalniami produktów rolnych. Korzystanie z nowoczesnych technik komunikacji i pozyskiwania informacji branżowych. Wirtualne rolnicze laboratorium VR. Wykorzystanie gogli VR aby przenieść się w świat wirtualnych gospodarstw i konfrontacja z realnym działaniem gospodarstw. Przygotowanie projektu etapowego weryfikowanego przez nauczyciela | RL2A_W04 RL2A_W14 RL2A_U03 RL2A_U05 RL2A_K02 | Katedra Agronomii |
| 1.8. Seminarium magisterskie | 2 | K | Istota i cele seminarium magisterskiego. Istota pracy magisterskiej. Założenia i struktura pracy dyplomowej magisterskiej. Formułowanie problemu i cel pracy magisterskiej. Korzystanie z dostępnej literatury w celu jej stosowania w pracy magisterskiej. Zasady cytowania materiałów źródłowych w pracy magisterskiej. Prawidłowy wykaz literatury w pracy magisterskiej. Prezentacja przeglądu literatury naukowej z zakresu własnego tematu pracy magisterskiej. Charakterystyka sposobu przeprowadzenia badań i opis metod badawczych. | RL2A_W02 RL2A_W04 RL2A_W08 RL2A_U01 RL2A_U03 RL2A_U12 RL2A_K01 RL2A_K07 | Katedra Agronomii, Katedra Chemii Rolnej i Biogeochemii Środowiska, Katedra Łąkarstwa i Krajobrazu Przyrodniczego |
| 1.9. Praktyka magisterska (4 tygodnie) N ³ .2.9. (2 tygodnie) | 5 | K | Zapoznanie studenta ze specyfiką badań w wybranej jednostce naukowej. Wykonanie doświadczalnej części pracy dyplomowej. | RL2A_W13 RL2A_U13 RL2A_K03 | Różne Katedry WRO |
| 2.1. Ekonomiczne i prawne aspekty prowadzenia przedsiębiorstwa | 3 | H | Formy organizacyjno-prawne, rodzaje i typy przedsiębiorstw, wielkość przedsiębiorstwa, struktura organizacyjna przedsiębiorstwa, strategie zarządzania, optymalna wielkość przedsiębiorstwa. Prowadzenie małych i średnich przedsiębiorstw agrobiznesu: rozpoczynanie działalności, przedsiębiorstwo rodzinne, bariery rozwoju, zatrudnianie pracowników. Planowanie działalności w przedsiębiorstwie agrobiznesu – planowanie finansowe, biznesplan – założenia i konstrukcja, zasady przygotowania biznesplanu, podział i metodyka liczenia kosztów i kalkulacji, planowanie produkcji, prognozowanie cen, przychodów, kosztów, analiza wskaźnikowa. Podejmowanie decyzji inwestycyjnych, ocena inwestycji. Pojęcie i rodzaje analizy działalności przedsiębiorstwa. Klasyfikacja i metody analiz ekonomicznych w przedsiębiorstwie. Projektowanie i wdrażanie zmian restrukturyzacyjnych. | RL2A_W02 RL2A_W16 RL2A_U04 RL2A_U05 RL2A_K02 RL2A_K05 RL2A_K08 | Katedra Prawa i Organizacji Przedsiębiorstw w Agrobiznesie |

| | | | | | |
|---|---|---------|--|--|---|
| 2.2. Agrobiotechnologia | 4 | K, P | Agrobiotechnologia – definicja i obszary zastosowań. Kultury in vitro roślin uprawnych i ich wykorzystanie w rolnictwie i ogrodnictwie. Odmiany transgeniczne roślin uprawnych – metody otrzymywania i przykłady modyfikacji. Status upraw GMO w Europie i na świecie. Koezystencja upraw GMO, upraw konwencjonalnych i ekologicznych. Markery molekularne w hodowli roślin. Społeczne i prawne aspekty agrobiotechnologii. Regulacje prawne biotechnologii w Polsce. Mikropropagacja jako etap transgenezy roślin. Etapy analizy polimorfizmu DNA techniką PCR-RAPD. Techniki izolacji genomowego DNA roślin. Selekcja roślin z zastosowaniem markerów molekularnych. Metody identyfikacji odmian zastosowaniem oraz metody identyfikacji GMO. Zastosowanie metod biotechnologicznych w hodowli wybranych gatunków. Przygotowanie projektu etapowego weryfikowanego przez nauczyciela | RL2A_W07 RL2A_W11 RL2A_U01 RL2A_U09 RL2A_U11 RL2A_K01 RL2A_K08 | Katedra Genetyki i Hodowli Roślin |
| 2.3. Ochrona i kształtowanie środowiska | 4 | K | Podstawowe wiadomości z ochrony i kształtowania środowiska. Podstawy polityki ekologicznej. Społeczne, ekonomiczne i prawne aspekty ochrony środowiska. Ekologiczne kryteria kształtowania krajobrazu i zasady wyznaczania systemów przyrodniczych. Ocena stanu i przekształceń środowiska przyrodniczego na podstawie wskaźników geobotanicznych, krajobrazowych i glebowych. Naturalne ekosystemy w krajobrazie rolniczym. Organizacja produkcji i zasady gospodarowania na obszarach ochronnych. Ochrona i kształtowanie przestrzeni rolniczej. Zagrożenia środowiska w warunkach intensywnej produkcji roślinnej i zwierzęcej. Zanieczyszczenia powierzchniowe a eutrofizacja wód. Monitoring środowiska. Podstawy rekultywacji krajobrazu zdegradowanego. Wybrane zagadnienia z organizacji i zarządzania środowiskiem. Przygotowanie projektu etapowego weryfikowanego przez nauczyciela | RL2A_W02 RL2A_W06 RL2A_W12 RL2A_U08 RL2U_U12 RL2A_U15 RL2A_K02 RL2A_K05 RL2A_K06 | Katedra Łąkarstwa i Krajobrazu Przyrodniczego |
| 2.4. Postęp biologiczny i technologiczny | 5 | K | Postęp biologiczny i jego rodzaje, miary. Dotacje. Przyrodnicze i organizacyjne aspekty wykorzystania postępu biologicznego w Polsce. Hodowla roślin, jej efektywność i nowe możliwości. Kryteria i metody oznaczania (OWT, WGO, PPD0) dla zbóż, okopowych i strączkowych. Hodowla rzepaku w Polsce. GMO – powstanie, cel, technologia transferu genów, możliwości, zastosowanie. Nowe technologie uprawy roli. Nawożenie precyzyjne. Nowe technologie uprawy roślin rolniczych: rośliny zbożowe, okopowe i oleiste, pozostałe rośliny uprawne. Postęp biologiczny w poszczególnych grupach roślin uprawnych (zboża, okopowe, strączkowe, specjalne i przemysłowe). Przygotowanie projektu etapowego weryfikowanego przez nauczyciela | RL2A_W04 RL2A_W15 RL2A_U01 RL2A_U05 RL2A_U07 RL2A_U09 RL2A_K01 RL2A_K07 RL2A_K08 | Katedra Agronomii |
| 2.5A. Optymalizacja metod ochrony roślin | 5 | K, W, P | Metody ochrony roślin – trendy światowe i krajowe. Metoda zapobiegawcza – możliwości, przepisy prawne, efektywność. Metody agrotechniczno-mechaniczne – od klasyki do uproszczeń. Metody fizyczne – alternatywa zwalczania agrofagów. Postęp i aktualny stan w rozwoju metody biologicznej. Integracja metod zwalczania w różnych systemach uprawy roślin. Herbicydy, fungicydy, insektycydy – aktualne trendy w badaniach i wprowadzaniu nowych produktów. Czynniki ograniczające działanie środków ochrony roślin i możliwości ich przeciwdziałaniu. Adiuwanty – klasyfikacja, mechanizm działania, zastosowanie. Powstawianie oraz możliwości ograniczenia zjawiska odporności agrofagów na środki ochrony roślin. Przygotowanie projektu etapowego weryfikowanego przez nauczyciela. | RL2A_W04 RL2A_W13 RL2A_U01 RL2A_U02 RL2A_U10 RL2A_K01 RL2A_K04 | Katedra Agronomii |
| 2.5B. Hodowla i nasiennictwo traw | 5 | K, W, P | Stan i kierunki hodowli traw i roślin motylkowatych w Polsce i na świecie. Odmianoznawstwo i kryteria oceny odmian traw i roślin motylkowatych. Zakładanie, nawożenie, pielęgnacja, zbiór nasion, suszenie, czyszczenie i przechowywanie nasion z plantacji traw i roślin motylkowatych, a także ich wykorzystanie dla celów paszowych. Specyfika technologii produkcji nasion traw uprawnych najważniejszych pod względem gospodarczym, traw pastewnych o mniejszym znaczeniu gospodarczym, traw darniowych i gazonowych do celów specjalnych oraz roślin motylkowatych drobnonasiennych. Sposoby pozyskiwania nasion z cennych florystycznie półnaturalnych łąk. Sposoby przeprowadzania lustracji i selekcji negatywnej na plantacjach nasiennych traw i roślin motylkowatych, zasady ich kwalifikacji. Przygotowanie projektu etapowego weryfikowanego przez nauczyciela | RL2A_W04 RL2A_W13 RL2A_U03 RL2A_U05 RL2A_U11 RL2A_K02 RL2A_K06 RL2A_K08 | Katedra Łąkarstwa i Krajobrazu Przyrodniczego |

| | | | | | |
|--|---|------|--|--|--|
| 2.6A. Ocena wartości siewnej materiału rozmnożeniowego | 5 | K, W | Metody oceny jakości rozmnożeniowej nasion. Międzynarodowe Przepisy Oceny Nasion (ISTA). Międzynarodowe Świadcstwo Partii Nasion. Duplikat świadectwa, świadectwo Tymczasowe. Akredytowane laboratorium oceny nasion. Czynniki modyfikujące wartość siewną nasion. Rządowe i pozarządowe organizacje międzynarodowe i ich współpraca w zakresie produkcji kwalifikowanego materiału siewnego. Obrót kwalifikowanym materiałem siewnym w Unii Europejskiej. Obrót ziemniakiem i kwalifikowanym materiałem sadzeniakowym w Unii Europejskiej. Kontrola fitosanitarna materiału siewnego i sadzeniakowego w Unii Europejskiej. Modele firm hodowlano-nasiennych. Parametry wartości siewnej nasion. Ocena wigoru nasion roślin zbożowych i motylkowych. Wartość siewna nasion porażonych patogenami chorobotwórczymi. Przygotowanie projektu etapowego weryfikowanego przez nauczyciela | RL2A_W08 RL2A_W09 RL2A_U03 RL2A_U06 RL2A_U07 RL2A_K01 RL2A_K03 RL2A_K08 | Katedra Agronomii |
| 2.6B. Gospodarka składnikami pokarmowymi | 5 | K, W | Charakterystyka gleby jako środowiska wzrostu roślin; hierarchizacja czynników warunkujących kształtowanie żyzności i produktywności; agrochemiczna ocena podstawowych cech gleby. Źródła składników mineralnych dla roślin uprawnych – charakterystyka uwzględniająca uwarunkowania ekologiczne i ekologiczne; metody oceny chemicznej. Chemizm składników mineralnych w glebie – podstawy teoretyczne; metody chemiczne i biologiczne pozwalające na kompleksową ocenę zdarzeń w środowisku glebowym po zastosowanie nawozów. Zagrożenia środowiskowe związane ze stosowaniem nawozów – wybrane zagadnienia; diagnostyka gleb w tym zakresie. Rekultywacja gleb na terenach zanieczyszczonych i skażonych. Zasady gospodarowania składnikami mineralnymi (terminy i dawki nawozów, zależnie od stanowiska i uprawianego gatunku); tworzenie bilansu składników metodą „na powierzchni pola”. Przygotowanie projektu etapowego weryfikowanego przez nauczyciela | RL2A_W03 RL2A_W05 RL2A_W09 RL2A_U01 RL2A_U04 RL2A_U10 RL2A_K03 RL2A_K06 RL2A_K08 | Katedra Chemii Rolnej i Biogeochemii Środowiska |
| 2.7A. Ekologiczne użytki zielone | 2 | K, W | Zasady obowiązujące w rolnictwie ekologicznym oraz regulacje prawne wymagane do podjęcia działalności w zakresie rolnictwa ekologicznego na użytkach zielonych. Rozwój rolnictwa ekologicznego na użytkach zielonych, rys historyczny, zasady ekologicznego użytkowania pastwisk, ekologiczne metody produkcji pasz objętościowych, naturalna gospodarka nawozowa oraz jej wpływ na jakość plonu oraz środowisko. Pozytywne i negatywne aspekty ekologicznego systemu gospodarowania na użytkach zielonych. Przygotowanie projektu etapowego weryfikowanego przez nauczyciela | RL2A_W02 RL2A_W12 RL2A_U01 RL2A_U08 RL2A_K01 RL2A_K08 | Katedra Łąkarstwa i Krajobrazu Przyrodniczego |
| 2.7B. Mikrobiologiczne przemiany związków organicznych w glebie | 2 | K, W | Ogólna charakterystyka mikroorganizmów glebowych - różnorodność bakterii w glebie. Metodyka badań stosowanych w mikrobiologii gleby. Klasyfikacja mikroorganizmów glebowych. Rola wirusów i grzybów w glebie. Fauna glebowa a drobnoustroje. Sukcesja ekologiczna. Relacje między ożywioną i nieożywioną częścią układu ekologicznego. Wpływ czynników edaficznych na aktywność mikroorganizmów glebowych. Czynniki wpływające na tempo biodegradacji związków organicznych. Enzymy i ich udział w reakcjach chemicznych – charakterystyka najważniejszych enzymów. Przebieg reakcji enzymatycznej, swoistość i modyfikacje działania enzymów. Źródła i podział substancji organicznej w glebie. Nieswoiste i swoiste substancje próchniczne w glebie. Rola, morfologia i typy próchnicy w glebie. Przygotowanie projektu etapowego weryfikowanego przez nauczyciela | RL2A_W01 RL2A_W03 RL2A_W08 RL2A_U09 RL2A_U13 RL2A_K06 RL2A_K08 | Katedra Gleboznawstwa i Mikrobiologii |
| 2.8. Seminarium magisterskie | 2 | K, W | Prezentacja wyników badań własnych uzyskanych na doświadczeniach i obiektach. Analiza statystyczna i prawidłowa interpretacja wyników badań własnych. Dyskusja i omówienie wyników badań własnych z badaniami innych autorów. Prawidłowe wnioskowanie w pracy magisterskiej. | RL2A_W02 RL2A_W04 RL2A_W08 RL2A_U01 RL2A_U03 RL2A_U12 RL2A_K01 RL2A_K03 RL2A_K08 | Katedra Agronomii Katedra/ Chemii Rolnej i Biogeochemii Środowiska /Katedra Łąkarstwa i Krajobrazu Przyrodniczego |

| | | | | | |
|---|---|---------|---|--|--|
| 3.1A. Zboża i rośliny oleiste jako źródło surowców przemysłowych | 3 | K, W, P | Charakterystyka i produkcja olejów roślinnych w Polsce i na świecie. Przegląd najważniejszych roślin oleistych świata i ich wykorzystanie. Znaczenie kwasu oleinowego, NNKT i kwasu erukowego. Substancje towarzyszące tłuszczom właściwym w olejach roślinnych. Wykorzystanie olejów roślinnych na cele spożywcze. Właściwości zdrowotne olejów roślinnych. Nieżywnościowe wykorzystanie olejów roślinnych. Technologia pozyskiwania oleju. Wpływ czynników środowiskowych i agrotechnicznych na jakość surowca olejarskiego. Rośliny zbożowe – kierunki wykorzystania. Produkcja zbóż w Polsce i na świecie. Zboża jako surowiec dla przemysłu. Przemysłowe wykorzystanie kukurydzy. Przygotowanie projektu etapowego weryfikowanego przez nauczyciela | RL2A_W04 RL2A_W08 RL2A_U01 RL2A_U03 RL2A_U07 RL2A_K01 RL2A_K08 | Katedra Agronomii |
| 3.1B. Integrowane systemy nawożenia | 3 | K, W, P | Integrowane systemy nawożenia – czynniki produkcji, hierarchia czynników. Systemy nawożenia – elementy systemu; narzędzia diagnostyczne; bilans systemowy – założenia; wykonanie. Rola podglebia w realizacji potencjału plonotwórczego roślin uprawnych. Systemy kontroli żyzności gleby: toksyczny glin, materia organiczną gleby; wapń; System nawożenia azotem; bilans azotu w sezonie wegetacyjnym; wskaźniki efektywności. Kontrola gospodarki azotem w łanie. System nawożenia fosforem; bilans fosforu w zmianowaniu. System nawożenia potasem; bilans potasu w zmianowaniu; Systemy kontroli efektywności azotu: magnez i siarka; bilanse magnezu i siarki w zmianowaniu. Systemy gospodarki mikroelementami. Składniki pokarmowe – kontrola presji patogenów. Przygotowanie projektu etapowego weryfikowanego przez nauczyciela | RL2A_W03 RL2A_W08 RL2A_U01 RL2A_U03 RL2A_U09 RL2A_K01 RL2A_K06 | Katedra Chemii Rolnej i Biogeochemii Środowiska |
| 3.2. Konwersatoria | 1 | K | Studenci w zespołach przygotowują referaty w języku polskim lub obcym, korzystając ze źródeł krajowych i zagranicznych, w ujęciu konfrontującym stan wiedzy, prezentując wykład w sposób prowadzący do wywołania celowej, ukierunkowanej dyskusji w zakresie merytorycznym ujmowanego tematu. | RL2A_W02 RL2A_W04 RL2A_W08 RL2A_U01 RL2A_U03 RL2A_U10 RL2A_U14 RL2A_U15 RL2A_K01 RL2A_K07 | Katedra Agronomii/ Katedra Łąkarstwa i Krajobrazu Przyrodniczego / Katedra Chemii Rolnej i Biogeochemii Środowiska |
| 3.3A. Doradztwo rolnicze | 2 | K, W, P | Zapoznanie z systemem doradztwa w Polsce i Unii Europejskiej, nauka współpracy oraz skutecznego komunikowania się ze zróżnicowanymi grupami rolników. Pojęcie doradztwa rolniczego jako dyscypliny i działalności praktycznej. Praca doradczą z producentami rolnymi z gospodarstw o różnych profilach produkcji. Cele, zasady, metody pracy z wykorzystaniem dostępnych programów wspomagania decyzji oraz oceny bieżącego stanu plantacji roślin rolniczych. Skuteczność pracy doradczej. Przygotowanie projektu etapowego weryfikowanego przez nauczyciela. Przygotowanie projektu etapowego weryfikowanego przez nauczyciela | RL2A_W06 RL2A_W10 RL2A_W13 RL2A_W14 RL2A_U05 RL2A_U10 RL2A_K08 | Katedra Agronomii |
| 3.3B. Technologie przerobu przemysłowego zbóż i strączkowych | 2 | K, W | Ziarno zbóż i przetwory zbożowe. Metody przemiału zbóż oraz technika ekstruzji. Kukurydza źródłem surowców dla różnych działów przemysłu. Rośliny skrobionośne; metody pozyskiwania skrobi natywnej oraz kierunki dalszego jej przerobu i wykorzystania. Ziarno i słoma zbóż na cele energetyczne – biopaliwa I i II generacji. Metody produkcji i wykorzystania słoju. Podstawy browarnictwa. Parametry jakościowe i rodzaje piwa. Nasiona roślin bobowatych – gatunki o znaczeniu technologicznym, parametry jakościowe; czynniki antyżywnościowe. Produkty przemysłowego przerobu nasion roślin bobowatych. Przygotowanie projektu etapowego weryfikowanego przez nauczyciela. Przygotowanie projektu etapowego weryfikowanego przez nauczyciela | RL2A_W04 RL2A_W10 RL2A_W14 RL2A_U01 RL2A_U08 RL2A_U09 RL2A_K04 RL2A_K08 | Katedra Agronomii |

| | | | | | |
|--|---|------|---|--|--|
| 3.3C. Rolnictwo zrównoważone – wybrane zagadnienia | 2 | K, W | Bezpieczeństwo żywnościowe – trendy demograficzne; prognoza potrzeb żywnościowych w skali globalnej i lokalnej. Trendy produkcji zbóż, mięsa, jaj w świecie. Przyczyny wzrostu w XX w. i stagnacji w XXI wieku; modele konsumpcji; koszty energetyczne produkcji; główni producenci. Marnotrawstwo żywności. Zasoby ziemi uprawnej i wody, jako czynniki limitujące produkcję żywności w skali globalnej i w regionach świata. Zasoby i bilans energetyczny świata – kopalne i odnawialne; transport wody w produktach rolnych. Koncepcje rolnictwa zrównoważonego – definicja, wskaźniki; systemy rolnictwa zrównoważonego; Alternatywne kierunki produkcji rolnej – zagrożenia dla produkcji żywności. Metody zwiększenia produktywności gleb. Recykling składników pokarmowych. Bionawozy i biostymulatory w rolnictwie. | RL2A_W02 RL2A_W04 RL2A_W11 RL2A_U01 RL2A_U04 RL2A_U08 RL2A_K03 RL2A_K06 | Katedra Chemii Rolnej i Biogeochemii Środowiska |
| 3.4. Seminarium magisterskie | 2 | K, W | Prezentacja poszczególnych rozdziałów pracy magisterskiej. Poprawność interpretacji wyników w oparciu o analizę statystyczną. Konfrontacja uzyskanych wyników z badaniami innych autorów na tle literatury naukowej. Prawidłowe wnioskowanie oraz sporządzenie spisu literatury oraz prawidłowości cytowani. Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej i egzaminu magisterskiego. | RL2A_W02 RL2A_W08 RL2A_U01 RL2A_U02 RL2A_U12 RL2A_K01 RL2A_K03 | Katedra Agronomii Katedra/ Łąkarstwa i Krajobrazu Przyrodniczego / Katedra Chemii Rolnej i Biogeochemii Środowiska |
| 3.5. Fundusze unijne dla rolnictwa i obszarów wiejskich | 2 | K, H | Źródła i form wspierania gospodarstw rolnych oraz obszarów wiejskich z funduszy UE. Wiedza teoretyczna dotyczy rozumienia przyczyn i mechanizmów interwencji w rolnictwie, w kontekście ewolucji mechanizmów wdrażanych w ramach Wspólnej Polityki Rolnej Unii Europejskiej. Konstruowanie działań polityki wsparcia rolnictwa (gospodarstw rolnych) i obszarów wiejskich z funduszy UE na tle barier, czynników stymulujących oraz wyzwań rozwoju sektora rolnego i specyfiki obszarów wiejskich. Zdobyć umiejętność identyfikacji źródeł finansowania rolnictwa i obszarów wiejskich z funduszy UE. | RL2A_W02 RL2A_W14 RL2A_W15 RL2A_W16 RL2A_U05 RL2A_U11 RL2A_K01 RL2A_K02 | Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej w Agrobiznesie |
| 3.6. Przetwórstwo żywności w krótkich łańcuchach dostaw | 2 | K | Procesy technologiczne w przetwórstwie surowców rolnych, w sektorze małych gospodarstw, w warunkach krótkich łańcuchów dostaw. Wybrane operacje jednostkowe i procesy technologiczne w przetwórstwie surowców roślinnych, w tym owocowo-warzywnych, zbożowych i fermentowanych. Technologie przetwarzania surowców pochodzenia zwierzęcego, mleka i mięsa. Wytwarzanie serów, zapoznanie się z ich gatunkami i innowacjami produktowymi. Systematyka i podstawy produkcji wyrobów mięsnych, maszyny i urządzenia stosowane w przetwórstwie mięsa. Mechanizmy ekonomiczne i aspekty praktyczne w tworzeniu i rozwijaniu przetwórstwa surowców roślinnych i zwierzęcych w ramach gospodarstwa rolnego, w systemach takich jak Rolniczy Handel Detaliczny (RHD) oraz sprzedaż bezpośrednia. | RL2A_W10 RL2A_W14 RL2A_W16 RL2A_U05 RL2A_K02 RL2A_K04 | Katedra Technologii Żywności Pochodzenia Roślinnego, Katedra Technologii Mięsa, Katedra Mleczarstwa i Inżynierii Procesowej/ Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej w Agrobiznesie |

| | | | | | |
|---|----|------|---|--|----------------------|
| 3.7. Pracownia dyplomowa – praca magisterska | 20 | K, W | Założenia metodyczne do pracy magisterskiej. Przygotowanie eksperymentu/doświadczenia. Badania terenowe. Badania laboratoryjne. Gromadzenie i studiowanie literatury naukowej. Zestawianie uzyskanych wyników badań. Obliczenia statystyczne. Konsultacje i dyskusja z promotorem. Opracowanie tabelaryczne i graficzne. Przygotowanie maszynopisu pracy magisterskiej. | RL2A_W12 RL2A_W13 RL2A_U02 RL2A_U12 RL2A_U13 RL2A_K02 RL2A_K08 | Różne Katedry WRO |
|---|----|------|---|--|----------------------|

¹ Litera (A, B, C,...) oznacza jeden z przedmiotów do wyboru.

² Kategorie przedmiotu: K – kierunkowy, W – do wyboru, O – ogólnouczelniany, H – z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, P – projektowy i inny, prowadzący do uzyskania kompetencji inżynierskich.

³Numer przedmiotu na studiach niestacjonarnych (jeśli jest realizowany w innym semestrze niż na studiach stacjonarnych).

3. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

| <i>Symbol</i> | <i>Kierunkowe efekty uczenia się⁴</i> | <i>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się</i> |
|--|---|--|
| WIEDZA – absolwent zna i rozumie: | | |
| RL2A_W01 | w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu doświadczalnictwa rolniczego oraz zastosowania analizy czynnikowej w badaniach rolniczych i zasady wnioskowania statystycznego i merytorycznego | sprawdzian, zaliczenie, egzamin, zaliczenie projektu |
| RL2A_W02 | w stopniu pogłębionym aktualne zagadnienia ekonomiczne, prawne i społeczne rolnictwa w Polsce i na świecie | sprawdzian, zaliczenie, egzamin, zaliczenie projektu |
| RL2A_W03 | w stopniu pogłębionym techniki analizy instrumentalnej w obszarze gleb i roślin | sprawdzian, zaliczenie, egzamin, zaliczenie projektu |
| RL2A_W04 | w stopniu pogłębionym wartość postępu biologicznego, technologicznego, cyfrowego w rolnictwie | sprawdzian, zaliczenie, egzamin, zaliczenie projektu |
| RL2A_W05 | zaawansowane strategie ochrony i kształtowania środowiska na terenach rolniczych | sprawdzian, zaliczenie, egzamin, zaliczenie projektu |
| RL2A_W06 | w stopniu pogłębionym zależności pomiędzy systemami gospodarowania w rolnictwie a bioróżnorodnością | sprawdzian, zaliczenie, egzamin, zaliczenie projektu |
| RL2A_W07 | w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu inżynierii genetycznej i biotechnologii w rolnictwie | sprawdzian, zaliczenie, egzamin, zaliczenie projektu |
| RL2A_W08 | w stopniu pogłębionym zagadnienia dotyczące systemów uprawy oraz najnowszych technologii zwiększania produktywności i kształtowania jakości płodów rolnych zgodnie z zasadami dobrej praktyki rolniczej | sprawdzian, zaliczenie, egzamin, zaliczenie projektu |
| RL2A_W09 | w stopniu pogłębionym zasady doboru metod laboratoryjnych pozwalające na oszacowanie jakości roślin | sprawdzian, zaliczenie, egzamin, zaliczenie projektu |
| RL2A_W10 | zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, produktów regionalnych i funkcjonowania rynku rolnego oraz handlu produktami rolniczymi | sprawdzian, zaliczenie, egzamin, zaliczenie projektu |
| RL2A_W11 | dylematy współczesnej cywilizacji oraz relacje społeczne | sprawdzian, zaliczenie, egzamin, zaliczenie projektu |
| RL2A_W12 | w stopniu pogłębionym zagrożenia środowiskowe generowane przez rolnictwo w skali mikro i makroregionu | sprawdzian, zaliczenie, egzamin, zaliczenie projektu |

| | | |
|--|--|---|
| RL2A_W13 | w stopniu pogłębionym integrowane metody ochrony i uprawy roślin oraz środowiska glebowego | sprawdzian, zaliczenie, egzamin, zaliczenie projektu |
| RL2A_W14 | instrumenty wspomagające właściwy rozwój obszarów wiejskich | sprawdzian, zaliczenie, egzamin, zaliczenie projektu |
| RL2A_W15 | aspekty związane z prawem autorskim, zasobami własności intelektualnej i ochroną patentową | sprawdzian, zaliczenie, egzamin, zaliczenie projektu |
| RL2A_W16 | mechanizmy funkcjonowania w agrobiznesie w zmieniających się uwarunkowaniach ekonomiczno- społecznych | sprawdzian, zaliczenie, egzamin, zaliczenie projektu |
| UMIEJĘTNOŚCI – absolwent potrafi: | | |
| RL2A_U01 | korzystać z zasobów piśmiennictwa krajowego i światowego, z baz danych | sprawdzian, analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, ocena udziału w dyskusji, zaangażowanie w wykonywanie zadań, praca w grupie |
| RL2A_U02 | precyzyjnie komunikować się w formie werbalnej, pisemnej i graficznej | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, zadania obliczeniowe, zaangażowanie w wykonywanie zadań, referaty, prezentacje |
| RL2A_U03 | korzystać z właściwych programów w zakresie zbierania danych, ich analizy i przetwarzania | sprawdzian, analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, zadania problemowe, prezentacja danych i formułowanie wniosków, ocena udziału w dyskusji, zaangażowanie w wykonywanie zadań, referaty, prezentacje |
| RL2A_U04 | samodzielnie i zespołowo prawidłowo interpretować wyniki badań i problemy zawodowe | sprawdzian, analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, zadania problemowe, prezentacja danych i formułowanie wniosków, ocena udziału w dyskusji, zaangażowanie w wykonywanie zadań, referaty, prezentacje |
| RL2A_U05 | samodzielnie projektować rozwiązania ekonomiczne, techniczne i technologiczne w zakresie rolnictwa | sprawdzian, analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, zadania problemowe, prezentacja danych i formułowanie wniosków, ocena udziału w dyskusji, zaangażowanie w wykonywanie zadań, referaty, prezentacje |
| RL2A_U06 | zaplanować eksperyment rozwiązujący postawiony cel oraz dokonać analizy uzyskanych wyników i przeprowadzić prawidłowe wnioskowanie | sprawdzian, analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, zadania problemowe, prezentacja danych i formułowanie wniosków, ocena udziału w dyskusji, zaangażowanie w wykonywanie zadań, referaty, prezentacje |
| RL2A_U07 | zastosować odpowiednie środki produkcji w celu uzyskania wysokiej jakości płodów rolnych bezpiecznych dla ludzi i zwierząt | opracowanie walidacja projektu, kolokwium, aktywne uczestnictwo w zajęciach |
| RL2A_U08 | stosować techniki i technologie w pozyskiwaniu żywności i paszy dla zwierząt nieuciążliwych dla środowiska | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, zadania obliczeniowe, zaangażowanie w wykonywanie zadań |
| RL2A_U09 | posługiwać się prostymi metodami użytkowania nowych rozwiązań technicznych i technologicznych oraz krytycznie je oceniać pod względem przyrodniczym i ekonomicznym | kolokwium, opracowanie protokołów z ćwiczeń laboratoryjnych, prezentacja multimedialna przygotowana przez studenta, egzamin |
| RL2A_U10 | oceniać wieloaspektowo podjęte działania w obszarze rolnictwa w celu poszukiwania optymalnych rozwiązań | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, zadania obliczeniowe, zaangażowanie w wykonywanie zadań |
| RL2A_U11 | permanently doskonalić swoje umiejętności zawodowe | rozwiązanie zadań weryfikujących umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy, |
| RL2A_U12 | samodzielnie przygotowywać opracowania i wystąpienia z wykorzystaniem nazewnictwa fachowego w języku polskim i obcym | sprawdzian, analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, zadania problemowe |

| | | |
|---|--|--|
| RL2A_U13 | podjąć dyskusję oraz wyrazić swoje stanowisko w zakresie wyzwań związanych z kierunkiem studiów, kierować zespołem opracowującym rozwiązania w określonej tematyce | sprawdzian, analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, zadania problemowe |
| RL2A_U14 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | sprawdzian, analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, zadania problemowe |
| RL2A_U15 | wykorzystywać literaturę obcojęzyczną związaną ze studiowanym kierunkiem oraz rozwiązywanym problemem | sprawdzian, analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, zadania problemowe |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do: | | |
| RL2A_K01 | dostrzegania dokonującego się postępu w obszarze rolnictwa, uaktualniania swojej wiedzy i zachęcania do tego innych | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, zaangażowanie w wykonywanie zadań, ocena zachowania się studentów w czasie zajęć, praca w grupie, ocena udziału w dyskusji |
| RL2A_K02 | współpracy nad rozwiązywaniem aktualnych wyzwań rolnictwa oraz kierowania zespołem ukierunkowanym na osiągnięcie określonego celu | zaangażowanie w wykonywanie zadań, ocena zachowania się studentów w czasie zajęć, praca w grupie, ocena udziału w dyskusji |
| RL2A_K03 | ustalenia hierarchii ważności zadań podczas rozwiązywania problemu | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, zaangażowanie w wykonywanie zadań, ocena zachowania się studentów w czasie zajęć, ocena udziału w dyskusji |
| RL2A_K04 | kreatywności i otwartości na innowacje w rolnictwie oraz wytyczne ekspertów | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, zaangażowanie w wykonywanie zadań, ocena zachowania się studentów w czasie zajęć, ocena udziału w dyskusji |
| RL2A_K05 | stosowania zasad etyki zawodowej i prezentowania profesjonalizmu w wykonywanym zawodzie | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, zaangażowanie w wykonywanie zadań, ocena zachowania się studentów w czasie zajęć, ocena udziału w dyskusji |
| RL2A_K06 | podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje, świadomości znaczenia zasad Kodeksu Dobrej Praktyki Rolniczej | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, zaangażowanie w wykonywanie zadań, ocena zachowania się studentów w czasie zajęć, ocena udziału w dyskusji |
| RL2A_K07 | popularyzacji najnowszej wiedzy dotyczącej osiągnięć w rolnictwie ze szczególnym uwzględnieniem oddziaływania na środowisko | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, zaangażowanie w wykonywanie zadań, ocena zachowania się studentów w czasie zajęć, ocena udziału w dyskusji |
| RL2A_K08 | stałego i ukierunkowanego podnoszenia swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych dotyczącej osiągnięć nowoczesnego rolnictwa | analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, zaangażowanie w wykonywanie zadań, ocena zachowania się studentów w czasie zajęć, ocena udziału w dyskusji |

⁴ określone w sposób odpowiadający charakterystykom drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie odpowiednio 6 lub 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (załącznik do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji; Dz. U., poz. 2218)

4. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Program studiów na kierunku Rolnictwo przewiduje, zgodnie ze standardami kształcenia, praktykę magisterską, która powinna zostać zrealizowana nie później niż po pierwszym semestrze studiów drugiego stopnia. Praktyka magisterska (4-tygodniowa) jest realizowana pod kierunkiem opiekuna (promotora) Na studiach drugiego stopnia studenci realizują praktykę dyplomową, w jednostkach, w których wykonują pracę magisterską.

5. Praca dyplomowa – student ma obowiązek przygotowania i złożenia pracy dyplomowej (magisterskiej)